

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (1)

الترم الثاني



الاختبار الأول

أولا التعبير :

(أ) إجبارى : اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى التراحم فيما بينهم.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- نهر النيل هبة الله لمصر، وشريان الحياة فيها، فيجب الحفاظ عليه.

٢- القيم الروحية الخالدة هي التي تعصم الشباب من الانحراف وتوجيههم إلى الخير والنماء.

ثانيا. القراءة: أجب عن الأسئلة التالية:

1- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- اختار العدو الإسرائيلي الهجوم على جزيرة شدوان لـ: (قربها - قوتها - يحقق نصرا إعلاميا).

٢- فجرت القوات البحرية المصرية في ميناء إيلات:

(ناقلات الدبابات بيت هيشع - سفينة بيت يام - الاثنين معًا).

(ب) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة ١٩٦٧ م ؟

(ج) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوربيين ؟ ولماذا اجتمع الساسة في أوروبا ؟

2- من موضوع «عالم من ذهب»:

«ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما، فمنهم من يعني بالتخم والزينة بهما، وقديما غنى الشعراء بالرونق والبريق».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- المقصود بـ «رونق الذهب» :

(صياغته - بريقه - لوته).

٢- مرادف «التختم» :

(صنع الأختام - ارتداء الخواتم - ختم الأوراق).

(ب) فيم اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين؟

(ج) ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد؟

(د) علل : منح الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية.

3- القراءة متحررة المحتوى:

" القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عن الغضب. إن هذه القوة هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامتها، وهي مانعة الإنسان أن يهوى في مزالق الحمق والتهور، ومهاوى التمزق والقطيعة. وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع، فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صلبة لا تهتز ولا تتداعى".

(أ) أكمل :

(١) مضاد "القطيعة":.....

(٢) مفرد "مزالق":.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) الغضب يمنح العلاقات الإنسانية سلامتها.
 () (٢) استقرار المجتمع مرتبط بطبيعة العلاقات الإنسانية.
 (ج) فيم تكمن القوة الحقيقية كما فهمت من الفقرة؟
ثالثاً النصوص: أجب عن سؤالين، منهما الأول:

1- من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين»:

قال تعالى: إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى ۚ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ۚ ذَلِكُمُ اللَّهُ ۚ فَآَنَىٰ تُؤَفِّكُونَ (٩٥)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- معنى «تؤفكون»: (تصرفون عن الحق - تؤمنون بالحق - تصدقون بالحق).
 ٢- مفرد «النوى»: (النية - النواة - الأناة).

(ب) تتحدث الآية الكريمة السابقة عن إعجاز خلق الله في النبات. وضح.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: «فأنى تؤفكون»؟

(د) اكتب مما حفظت ما يؤدي المعنى التالي: خلق الله النجوم ليهتدي بها البشر.

2- من نص «الفلاح»:

ومن حقلي لكم قصب
 ومن غنمي لكم عهن
 وفي طيـري، ولا من
 وقطني يجلب اليسرا
 ومن بقري لكم سمن
 منافع جمـة أخـرى

- (أ) هات: ١- معنى: «عهن».....
 ٢- مضاد: «اليسر».....
 ٣- مفرد: «منافع».....
 ٤- جمع: «جمـة».....

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) كيف يجلب القطن اليسر؟ وكيف نستفيد من زراعة القصب؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «قطني يجلب اليسر»؟

3- من نص «العلم واجب»:

العلم نور بين أيدي
 والجهل أشبه بالظلام
 العلم يعفي المرء في
 المرء في كل المطالب
 يحفه من كل جانب
 الأعمال من ثقل المتاعب

- (أ) هات: ١- مرادف: «يحفه».....
 ٢- مضاد: «الجهل».....
 ٣- مفرد: «المتاعب».....
 ٤- جمع: «المرء».....

(ب) في الأبيات السابقة مقارنة بين العلم والجهل. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في كل من: «العلم نور»، «الجهل أشبه بالظلام»؟

(د) «يحفه من كل جانب». ماذا أفاد هذا التعبير؟

رابعاً النحو:

"كم من شهيد سقط على أرض سيناء بعد نضال زلزل قلوب الأعداء! وأثبت للعالم أجمع أن حب المصري لبلاده لا يقف عند حد الشعارات والهتافات".

(أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) تمييزاً.

(٢) فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

(٣) فعلاً مزيداً، وجرده من أحرف الزيادة.

(٤) فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) نكشف عن كلمة "صائم" في مادة: (صيم - صوم - صام).

(٢) "تدحرج" فعل رباعي مزيد بـ: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

(٣) بكم جنيه اشترت الكتاب. نوع "كم" هنا: (خبرية - استفهامية).

(٤) الأعداد المفردة من "٣ - ٩" تميزها: (مفرد منصوب - جمع مجرور - مفرد مجرور).

(د) (١) "اشترت (٤) كتب و (١٥) قصة و (٧) كراسات".

اكتب الأرقام في العبارة السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

(٢) زن الكلمات التالية: استعمال - مدارس - صفة".

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لو لم تكن مصر العريقة موطني :::: لغرست بين ترابها وجداني

سادساً الإملاء : اكتب ما يملي عليك .

الاختبار الثاني

أولا التعبير:

(أ) إجباري : اكتب لافتة تبرز فيها قيمة التعاون.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١- مصر كنانة الله في أرضه، من أرادها بسوء قصمه الله.

٢- الأم مدرسة تخرج أجيالاً ذوي أدوار بارزة في المجتمع.

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

1- من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- مات الضابط الإنجليزي في دنشواي بأيدي الفلاحين. ()

٢- استغل مصطفى كامل حادثة دنشواي لإثارة الرأي العام العالمي. ()

(ب) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ؟

(ج) علل : قررت بريطانيا الإفراج عن سعد زغلول وصحبه.

(د) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟

2- من موضوع "لغة خالدة" :

"اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمائة سنة.. منتشرة في معظم أرجاء المعمورة".

(أ) هات : (١) مرادف : "أرجاء". (٢) مضاد : "منتشرة".

(ب) (١) هل اللغة العربية لغة الدين والعبادة فقط؟ وضح ذلك.

(٢) فيم تكمن أهمية اللغة العربية؟

3- القراءة متحررة المحتوى:

"الدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ مفكرة، وكاتبة مصرية، وأستاذة جامعية، وباحثة، وأول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف، وأول امرأة تنال جائزة الملك فيصل في الآداب والدراسات الإسلامية، ومن الأوليات اللاتي اشتغلن بالصحافة. ولدت في دمياط ١٩١٣م، وحفظت القرآن الكرية في كتاب القرية، ولما بلغت السابعة رفض والدها أن تلتحق بالمدرسة؛ لأن تقاليد الأسرة تأبى خروج البنات من المنزل والذهاب إلى فتلقت تعليمها في المنزل، وحققت تفوقاً على قريناتها. التحقت بالجامعة بمساعدة من والدتها، ونالت شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٠م، وكانت تكتب مقالاتها باسم مستعار؛ خوفاً من غضب والدها، فاختارت لقب بنت الشاطئ؛ لأنه كان ينتمي لحياتها الأولى على شواطئ دمياط التي أحببتها".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) مرادف كلمة "تأبى": (تكره - ترفض - تخالف).

(٢) مضاد كلمة "غضب": (رضا - لين - ضعف).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

()
()

- (١) رفضت عائشة عبد الرحمن العمل في مجال الصحافة.
(٢) وافق والد (عائشة عبد الرحمن) على التحاقها بالمدرسة.
(ج) (١) علل: اختيار عائشة عبد الرحمن لقب بنت الشاطئ.
(٢) بم تنصح الفتيات لتحقيق مكانة رفيعة في المجتمع؟

ثالثاً النصوص: أجب عن سؤالين، منهما الأول:

1- من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :

قال تعالى : وَجَنَّتْ مِنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۚ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٩٩)
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف «ينعه» : (نضجه - خضرته - سوقه).
٢- مضاد «متشابه» : (متفق - مختلف - متشابك).
(ب) تبين الآية الكريمة عظمة الله في خلقه للثمار. وضح ذلك.
(ج) علل : التعبير بفعل الأمر في : «انظروا إلى ثمره».
(د) خلق الله الصبح والليل والشمس والقمر بحساب وتقدير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

2- من نص «الفلاح» :

أنا الفلاح في مصر _____
أرد ترابها تب _____
فلا تبقى يدي فقرا _____
بواديها ، ولا فقرا _____
(أ) هات ما يلي :
١- مرادف : «أرد».
٢- مضاد : «فقرا».

٣- جمع : «يد».

- (ب) اشرح البيتين، مبينا دور الفلاح في حياتنا.
(ج) ما الجمال في قوله : «أرد ترابها تبرا» ؟

3- من نص «العلم واجب» :

يا قوم إن العلم _____
يا قوم إن العلم _____
ثم العلم ثم العلم واجب _____
بالإجماع محمود العواقب _____
(أ) هات ما يلي :
١- مرادف : «العواقب».
٢- مضاد : «محمود».

٣- جمع : «قوم».

- (ب) اشرح البيتين بأسلوبك.
(ج) ماذا أفاد تكرار كلمة : «العلم» ؟

رابعاً النحو:

"مصر باركها الله في تنزيله، وجعل داخلها آمناً، فهي أكثر البلاد سحراً، وكم من معتدٍ ظنها فريسة سائغة فزلزله الله على ترابها، وانقلبت أرضها عليه جحيماً، حين ذلك يدرك خطرها".
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) تمييزاً، منصوباً، واذكر نوع المميز.

(٢) فعلين مجردين مختلفين، واذكر نوعيهما.

(٣) فعلاً مزيداً بحرف، واذكره.

(٤) فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.

(ج) (١) تكشف عن كلمة "قام" في: (ق أ م - ق ي م - ق و م). اختر الصواب.

(٢) "كم طالباً تفوق في الامتحان". بين نوع (كم)، وحولها إلى النوع الآخر، وغير ما يلزم.

(د) "تفوق في الامتحان (١١) طالبة و (٩) طلاب". استبدل بالأرقام

خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات»

سادسا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك.

الفائق

الاختبار الثالث

أولا التعبير:

(أ) إجباري : اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة إهدار المياه.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١- العلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو للفضيلة.

٢- الأم مدرسة إذا أعدتها ::: أعدت شعبا طيب الأعراق

- تكلم عن فضل الأم، وواجبنا نحوها.

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

1- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ما المشروع العملاق الذي نفذته ثورة ١٩٥٢م؟ وما التغيير الذي أحدثه زراعيًا واقتصاديًا؟

(ب) ما الدول التي غزت مصر عام ١٩٥٦م؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- استسلمت جزيرة شيدوان للعدو لأنها كانت معزولة. ()
- ٢- في حرب يونيه ١٩٦٧ م احتلت إسرائيل جميع الأراضي المصرية. ()
- ٣- بعد حرب أكتوبر أصبح الحديث عن تفوق إسرائيل الحربي وهمًا وخيالًا. ()
- ٤- أثبت الشعب المصري على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ()

2- من موضوع «لغة خالدة» :

«وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف «العالم» : (الكون - المكان - المساحة).
- ٢- مضاد «المتزايدة» : (المتناقصة - العامة - المستقلة).
- ٣- جمع «الرغبة» : (الرواغب - الرغبات - المراغب).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) ما الدلائل الأخرى التي ساقها الكاتب ليبرهن على قيمة اللغة العربية ؟ .

3- القراءة متحررة المحتوى:

"لا يحدث الابتكار في فراغ، بل إن جزءاً كبيراً من الابتكار يحدث كمحاولة لمواجهة مشكلة، فلا بد من وجود مشكلة للبدء في ابتكار حلول لها. فمثلاً نشأت الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) كمحاولة لحل مشكلة التواصل المعلوماتي بين الأقمار الصناعية، ونشأ نظام الـ "جي بي إس" كمحاولة مشكلة تحديد مواقع السفن في البحار وهكذا؛ لذا فعلينا ألا نتحجر أمام المشكلات، بل نتعامل معها كم لو كانت فرصاً جديدة لتحريضنا على مزيد من الابتكار".

(أ) هات ما يلي:

(١) مضاد: "الابتكار". (٢) مفرد: "مواقع".

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- (١) نشأت الشبكة العنكبوتية من فراغ. ()
 (٢) يساهم الـ "جى بي إس" في تحديد مواقع السفن في البحار. ()
 (ج) متى ينشأ الابتكار كما فهمت من الفقرة؟
 (٢) ماذا يحدث إذا كثرت المخترعات والابتكارات في مجتمعنا؟

ثالثا النصوص : أجب عن سؤالين، منهما الأول :

1- من نص «الخلق .. كنز لا يفنى»:

«الخلق هو أداء الواجب لذاته، بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحيى ضمائرهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- معنى «يحيى» :
 ٢- مفرد «مكارم» :
 ٣- مضاد «الرذيلة» :
 (يهتم - يوقظ - يشغل).
 (كريمة - كريم - مكرمة).
 (الجمال - الفضيلة - الرغبة).

(ب) ما الخلق كما فهمت من العبارة ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «يحيى ضمائرهم» ؟

(د) كيف تعلم أصدقاؤك مكارم الأخلاق ؟

2- من نص «الفلاح» :

سأنميها زراعات
 وأكثر من نقابات
 وأحفظ ذلك الوادي
 بـماشية وآلات
 وأنهض نهضة كبرى
 تراث أبي ، وأجدادي

(أ) استخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

- ١- جمع : «نقابة».
 ٢- مضاد : «أهمل».
 ٣- مرادف : «إرث».
 ٤- مفرد : «الأودية».

(ب) ماذا أراد الشاعر أن يقول في البيتين الأول والثاني ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ذلك الوادي تراث أبي وأجدادي» ؟

(د) لماذا يحافظ الفلاح على أرضه ؟

3- من نص «اللغة العربية تنعي حظها» :

إلى معشر الكتاب والجمع حافل
 فما حياة تبعث الميت في البلى
 وإما ممات لا قيامة بعده
 بسطت رجائي بعد بسط شكاتي
 وتنبت في تلك الرموس رفاتي
 ممات لعمرى لم يقس بممات

(أ) هات ما يلي :

١- مضاد : « حافل ».

٢- جمع : « معشر ».

٣- المراد بـ : « البلى ».

٤- مفرد " الرموس ".

(ب) وضعت اللغة العربية أبنائها أمام خيارين. فما هما ؟

(ج) وضح الجمال في : (وتنبت في تلك الرموس رفاتي).

(د) في عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية. اذكر أهمها.

رابعاً النحو:

«الغرور يشبع رغبات المغرورين، والذكاء سمة العاقلين، فلا تغرك الدنيا بزخرفها وكن مثل الطائر: حياته بسيطة،

فإنما الحياة قصيرة، وكم من رجل رفعت له علامات فلما علا مات «

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مبنياً، واذكر علامة البناء

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه.

٣- تمييزاً، وأعربه.

٤- فعلاً ثلاثياً مجرداً.

(ج) زن ما يلي : «سمة» - «كن».

(د) اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبطها بالشكل فيما يلي :

«اشترت (١٦) كراسة، و(١٠) قلم»

(هـ) اكشف في المعجم الوجيز عن : «علا».

(و) تخير : «بكم جنيه اشترت الكتاب». نوع (كم) هنا : (خبرية - استفهامية).

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لا تكن مرّاً، ولا تجعل حياة الغير مرة».

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك.

الاختبار الرابع

أولا التعبير:

(أ) إجباري : اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للابتعاد عن التدخين.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- العلم والإيمان أساسان عظيمان لبناء الفرد والمجتمع، وبهما تنهض الأمم، وتتقدم على غيرها.

٢- المكتبة مدرسة عامرة بالمعلمين، فيها غذاء شهى للعقل، والفكر، والروح.

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة التالية:

1- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- فرح الأوربيون بتأميم قناة السويس. ()

٢- ظل جواد حسني يضرب العدو بنيران شديدة حتى ظنوه فرقة كاملة. ()

(ب) من الذين قاموا بثورة يوليو ١٩٥٢ م ؟ ولماذا قاموا بها ؟

(ج) لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق في بورسعيد ؟

2- من موضوع «عالم من ذهب» :

«والواقع أن المتابع السيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل . الجاد الدعوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف «الدعوب» : (المناسب - المستمر - المنقطع - القائم).

٢- مضاد «حافلة» : (ناقصة - فارغة - هاوية - ممتلئة).

(ب) بم تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟

(ج) ما: الاكتشاف الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد؟

(د) ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

ثالثا النصوص: أجب عن سؤالين، منهما الأول :

1- من نص «الخلق.. كنز لا يفنى» :

قال المنفلوطي: "الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمائرهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة".

(أ) هات معنى "مكارم".....، ومضاد: "الرغبة في"..... في جملتين من إنشائك.

(ب) كيف انتهى المنفلوطي إلى تحديد الخلق؟

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- "ليحى ضمائرهم". أسلوب أمر غرضه: (الحث والنصح - التحذير - التمنى)

٢- "الرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة" بينهما: (تضاد - ترادف - تناغم موسيقى)

(د) خلق الله النجوم لحكمة إلهية كبرى؟ اكتب مما تحفظ ما يتفق والمعنى.

2- من نص «العلم واجب» :

العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب
في العلم تخفيف لما يعرو الحياة من النوائب

(أ) هات ما يلي :

١- مرادف : «يعرو» . ٢- مفرد : «النوائب» .

(ب) كيف يعفي العلم الإنسان من المتاعب ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «ثقل المتاعب» ؟

(د) تخير : «الزهاوي» شاعر : (مصري - لبناني - عراقي) .

3- من نص «اللغة العربية تنمي حظها» :

أرى كل يوم بالجرائد مزلقاً من القبر يدينني بغير أناة
إلى معشر الكتاب والجمع حافل بسطت رجائي بعد بسط شكاتي

(أ) هات ما يلي :

١- مضاد : «عزاً» . ٢- مرادف : «مزلقاً» .

(ب) ما سبب أزمة اللغة العربية ؟

(ج) ما الجمال في : «أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة» ؟

(د) كيف نعيد للغة العربية مجدها ؟

رابعا النحو:

«الخلق الحميد فضيلة تحلى بها الأنبياء جميعهم، وفرحت بها قلوب السعداء، فكم نبي دعا أمته إليها؛ لأثرها الجميل في حياة الأمم والشعوب، فيا بني، ألا تحب أن تكون ذا خلق حسن، وسلوك قويم؛ لتسعد بالحياة، وتستعيد الأوطان منزلتها؟» .

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلا مجردا، وبين نوعه.

٢- فعلا مزيدا بحرفين، واذكرهما.

٣- (كم)، وبين نوعها.

٤- فعلا مزيدا بثلاثة حروف.

(ج) أكمل : ١- «السُّعداء» : وزنها الصرفي هو :

٢- نكشف في المعجم عن «دعا» في مادة :

(د) اكتب الأرقام في العبارة التالية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم :

«حصل على الدرجة النهائية (١٥) طالب في (٣) مادة» .

خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأم مدرسة إذا أعددتها :::: أعددت شعبا طيب الأعراق

سادسا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك .

الاختبار الخامس

أولا التعبير :

(أ) إجباري : اكتب لافتة تحث فيها على طلب العلم.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الماء سر الحياة، فيجب الحفاظ عليه وأن نحسن استخدامه.

٢- القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهي غذاء العقل والروح.

ثانيا القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

1- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) إلى من توجه زعيم الثورة جمال عبد الناصر بخطابه ؟ وبم وعدهم؟

(ب) جاءت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م لتبين الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة. فمتى تصبح الحرية كاذبة ؟ ومتى تصبح مصونة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- سار موكب البناء والتعمير بعد ثورة ٢٣ يوليو نحو أهدافه بخطوات سريعة. ()
- ٢- كان مشروع السد العالي انقلاباً لم يحقق الرفاهية للجميع. ()
- ٣- اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ()
- ٤- عمدت الفتيات المصريات إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق في بورسعيد. ()

2- القراءة متحررة المحتوى:

" ليس في سجل المودة الإنسانية أجمل ولا أكرم من حنان رسول الله (ص) على مرضعته حليلة. ومن حفاوته بها - وقد جاوز الأربعين - أنه كان يلقاها هاتفاً بها: يا أمي، ويفرش لها رداءه، فهو يذكر ما لها عليه من جميل، ويعطيها من الإبل والشاة ما يعينها عن كل سنةٍ جذباء؛ عرفاناً بفضلها، فاقصدوا يا أبنائي بالنبي الكريم. (أ) هات ما يلي:

(١) مضاد: "يعطيها". (٢) جمع: "فضلها".

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) السيدة حليلة مرضعة النبي (ص). ()
- (٢) كان النبي (ص) ينادى السيدة حليلة بـ (سيدتي). ()
- (ج) (١) تعكس الفقرة خلقاً من أخلاق النبي (ص). وضحه مستدلاً عليه. ()
- (٢) ضع عنواناً مناسباً للفقرة. ()

2- من موضوع «لغة خالدة» :

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها تحدث لغة العلم والأدب والسياسة والحضارة، على اختلاف ملامحها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (تحولت - أصبحت - كانت).
(ملح - ملح - ملحمة).
(التقدم - التأخر - الحرمان).

١- مرادف «غدت» :

٢- مفرد «ملاح» :

٣- مضاد «الحضارة» :

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم في العبارة السابقة ؟

(ج) كيف نحفظ للغتنا خلودها ؟

ثالثا النصوص : أجب عن سؤالين، منهما الأول :

1- من نص

قال تعالى: "إن الله فائق الحب والنوى يخرج الحى من الميت ومخرج الميت من الحى ذلكم الله فأنى تؤفكون (٩٥) فائق الإصباح وجعل الليل سكنا والشمس والقمر حسبانا ذلك تقدير العزيز العليم (٩٦)".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) مرادف "تؤفكون": (تصرفون - تعودون - تقتربون).

(٢) جمع "سكناً": (مساكن - أسكان - سكون).

(ب) اذكر بعضاً من مظاهر قدرة الله - عز وجل - كما فهمت من الآيتين.

وما واجبنا تجاه هذه النعم؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى: "إن الله فائق الحب والنوى"؟

(د) اكتب الآية الدالة على جعل الله النجوم هداية للبشر في ظلمات البر والبحر، وكلها من دلائل قدرة الله لمن يعلمون.

2- من نص «اللغة العربية تنعي حظها» :

فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي
وكم عزّ أقوام بعز لغات

أنا البحر في أحشائه الدر كامنٌ
أرى لرجال الغرب عزا ومنعةً

(أ) تخير الصواب ما بين القوسين لما يأتي :

(حصافة - حصانة - فصاحة)

١- معنى «منعة» :

(حشوة - حشا - حاشية)

٢- مفرد «أحشاء» :

(سهولة - قوة - ضعف)

٣- مضاد «منعة» :

(ب) قارن الشاعر في البيتين بين موقف الغرب والعرب تجاه لغاتهم. وضح.

(ج) اذكر أوجه الشبه بين اللغة العربية والبحر.

(د) ما الجمال في قوله : « ساءلوا الغواص » ؟ وعلام يدل ؟

3- من نص «العلم واجب» :

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مفرد «المطالب» : (الطالب - المطلب - الطلب).
- ٢- مرادف «يحفه» : (يحدده - يخطوه - يخططه).
- ٣- جمع «المرء» : (المرائي - المروءات - الرجال).

- (ب) ما الجمال في قوله : «العلم نور» ؟
- (ج) ما الفكرة الأساسية في البيتين ؟
- (د) ما العلاقة بين البيت الأول والثاني ؟ وعلام يدل ؟

رابعاً النحو :

«تتسم مصر بأنها **أعظم** الأمم حضارة، **أبناؤها** مخلصون شعارهم التفاني في العمل دون أن ينتظروا جزاء من أحد. فاحرص على أن تكون **واحدا** منهم وتهول إلى مستقبلك وتقدر العمل، لتعيش **سعيدا** في حياتك»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- تمييزا، وبين نوعه، وأعربه.
- ٢- فعلين مجردين مختلفين، وبين نوع كل منهما.
- ٣- فعلين مزيدين مختلفين، وبين أحرف الزيادة فيهما.
- (ج) «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة».
- اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبط تمييزها بالشكل.
- (د) «كم قرأتها». ضع في المكان الخالي تمييزا مضبوطا بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.
- (هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- وزن «التفاني» : (التفاعل - الإفعال - التفعّل).
- ٢- وزن «مستقبلك» : (استفعلك - مستفعلك - ستعلك).
- ٣- مادة «تتسم» : (سمم - وسم - تسم).

خامساً الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه :::: فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادساً : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك.

رابعاً النحو:

"كم من شهيد سقط على أرض سيناء بعد نضال زلزل قلوب الأعداء! وأثبت للعالم أجمع أن حب المصري لبلاده لا يقف عند حد الشعارات والتهافتات".

اسم مجرور بالكسرة
مفعول به منصوب بالكسرة
اسم أن منصوب بالفتحة

(أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) تمييزاً. شهيد

(٢) فعلاً مجرداً، وبين نوعه. زلزل (مجرد رباعي) - يقف (مجرد ثلاثي)

(٣) فعلاً مزيداً، وجرده من أحرف الزيادة. أثبت (ثبت)

(٤) فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه. سقط - الفتح

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) نكشف عن كلمة "صائم" في مادة: (صيم - صوم - صام).

(٢) "تدحرج" فعل رباعي مزيد بـ: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

(٣) بكم جنيه اشترت الكتاب. نوع "كم" هنا:

(خبرية - استفهامية).

(٤) الأعداد المفردة من "٣ - ٩" تمييزها:

(مفرد منصوب - جمع مجرور - مفرد مجرور).

(د) (١) "اشترت (٤) كتب و (١٥) قصة و (٧) كراسات". اشترت أربعة كتب وخمس عشرة قصة وسبع كراسات.

اكتب الأرقام في العبارة السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

(٢) زن الكلمات التالية: استعمال - مدارس - صفة". استفعال - مفاعل - علة

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لو لم تكن مصر العريقة موطني :::: لغرست بين ترابها وجداني

سادساً الإملاء : اكتب ما يملي عليك .

(ب) اسرح «يبين» بأسلوب.

(ج) ماذا أفاد تكرار كلمة : «العلم» ؟

مضاف إليه مجرور بالكسرة

رابعا النحو: فعل ماض مبني على الفتح - هاء الغيبة ضمير مبني في محل نصب مفعول به

"مصر باركها الله في تنزيله، وجعل داخلها آمناً، فهي أكثر البلاد سحراً، وكم من معتدٍ ظنها فريسة سائغة فزلزله الله على ترابها، وانقلبت أرضها عليه جحيماً، حين ذلك يدرك خطرهما".

مفعول به ثان منصوب بالفتحة

(أ) أعرب ما تحته خط. فاعل مرفوع بالضمه - هاء الغيبة ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) تمييزاً، منصوباً، واذكر نوع المميز. سحرا - ملحوظ

(٢) فعلين مجردين مختلفين، واذكر نوعيهما. جعل (مجرد ثلاثي) - زلزل (مجرد رباعي)

(٣) فعلاً مزيداً بحرف، واذكره. باركها - الألف

(٤) فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما. انقلب - الألف والنون

(ج) (١) تكشف عن كلمة "قام" في: (ق أ م - ق ي م - ق و م). اختر الصواب.

(٢) "كم طالباً تفوق في الامتحان". بين نوع (كم)، وحولها إلى النوع الآخر، وغير ما يلزم.

استفهامية - كم طالب تفوق في الامتحان!

(د) "تفوق في الامتحان (١١) طالبة و (٩) طلاب". استبدل بالأرقام

تفوق في الامتحان إحدى عشرة طالبة وتسعة طلاب.

خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات»

سادسا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك.

الفائق

(د) في عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية. اذكر أهمها.

رابعاً النحو:

مضاف إليه مجرور بالياء لأنه جمع مذكر سالم فاعل مرفوع بالضممة المقدرة

«الغرور يشبع رغبات المغرورين، والذكاء سمة العاقلين، فلا تغرك الدنيا بزخرفها وكن مثل الطائر: حياته بسيطة، فإنما الحياة قصيرة، وكم من رجل رفعت له علامات فلما علا مات»

خبر مرفوع بالضممة

مبتدأ مرفوع بالضممة

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- فعلاً مبنياً، واذكر علامة البناء. كن (السكون) - رفعت (الفتح) - علا (الفتح المقدر)

٢- خبراً لفعل ناسخ، وبين نوعه. مثل (مفرد)

٣- تمييزاً، وأعربه. رجل - تمييز (اسم مجرور) مجرور بمن وعلامة جره الكسرة.

٤- فعلاً ثلاثياً مجرداً. كن - رفعت - علا

(ج) زن ما يلي : «سمة» - «كن». علة - فل

(د) اكتب الأرقام بالألفاظ عربية، واضبطها بالشكل فيما يلي :

«اشتريت (١٦) كراسة، و(١٠) قلم» اشتريت ست عشرة كراسة، وعشرة أقلام.

(هـ) اكشف في المعجم الوجيز عن : «علا». مادة (علو) باب العين فصل اللام مع الواو

(و) تخير : «بكم جنيه اشتريت الكتاب». نوع (كم) هنا : (خبرية - استفهامية).

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لا تكن مرّاً، ولا تجعل حياة الغير مرة».

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك.

(د) كيف نعيد للغة العربية مجدها ؟

فعل مضارع منصوب بالفتحة

خبر مرفوع بالضمّة رابعا النحو:

«الخلق الحميد فضيلة تحلى بها الأنبياء جميعهم، وفرحت بها قلوب السعداء، فكم نبي دعا أمته إليها؛ لأثرها الجميل في حياة الأمم والشعوب، فيا بني، ألا تحب أن تكون ذا خلق حسن، وسلوك قويم؛ لتسعد بالحياة، وتستعيد الأوطان منزلتها؟» ← مفعول به منصوب بالفتحة- هاء الغيبة ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

نعت مجرور بالكسرة

(أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلا مجردا، وبين نوعه. فرحت - دعا - تسعد (مجرد ثلاثي)

٢- فعلا مزيدا بحرفين، واذكرهما. تحلى (التاء والتضعيف)

٣- (كم)، وبين نوعها. فكم نبي دعا أمته إليها - خبرية

٤- فعلا مزيدا بثلاثة حروف. تستعيد

(ج) أكمل : ١- «السُّعداء» : وزنها الصرفي هو : الفعلاء

٢- نكشف في المعجم عن «دعا» في مادة : دعو

(د) اكتب الأرقام في العبارة التالية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم :

«حصل على الدرجة النهائية (١٥) طالب في (٣) مادة».

حصل على الدرجة النهائية خمسة عشر طالبا في ثلاث مواد.

(د) ما العلاقة بين البيت الأول والثاني ؟ وعلام يدل ؟

رابعاً النحو : خبر أن مرفوع بالضممة مبتدأ مرفوع بالضممة (جمع تكسير) - هاء الغيبة ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

«تتسم مصر بأنها أعظم الأمم حضارة، أبناؤها مخلصون شعارهم التفاني في العمل دون أن ينتظروا جزاء من أحد. فاحرص على أن تكون واحدا منهم وتهول إلى مستقبلك وتقدر العمل، لتعيش سعيداً في حياتك»

(أ) أعرب ما تحته خط. خبر تكون منصوب بالفتحة حال منصوب بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١- تمييزاً، وبين نوعه، وأعربه. حضارة - ملحوظ - تمييز منصوب بالفتحة
- ٢- فعلين مجردين مختلفين، وبين نوع كل منهما. احرص (مجرد ثلاثي) - تهول (مجرد رباعي)
- ٣- فعلين مزيدين مختلفين، وبين أحرف الزيادة فيهما. تتسم (+ ت) - تقدر (التضعيف)
- (ج) «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة».

اثنى عشر تلميذاً - ثلاث عشرة تلميذة

- اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبط تمييزها بالشكل.

(د) «كم .. قصة..... قرأتها». ضع في المكان الخالي تمييزاً مضبوطاً بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- وزن «التفاني» : (التفاعل - الإفعال - التفعّل).
- ٢- وزن «مستقبلك» : (استفعلك - مستفعلك - ستعلك).
- ٣- مادة «تتسم» : (سم - وسم - تسم).

خامساً الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (2)

الترم الثاني



الاختبارات الشاملة

(١) الاختبار الأول

أولا التعبير :

- أ - إجبارى : اكتب لافتة تدعو فيها الناس إلى التراحم فيما بينهم.
 ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
 ١- نهر النيل هبة الله لمصر، وشریان الحياة فيها، فيجب الحفاظ عليه.
 ٢- القيم الروحية الخالدة هي التي تعصم الشباب من الانحراف وتوجيههم إلى الخير والنماء.

ثانيا. القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- من قصة «كفاح شعب مصر» :
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
 ١- اختار العدو الإسرائيلي الهجوم على جزيرة شدون لـ :
 (قربها - قوتها - يحقق نصرا إعلاميا)
 ٢ - فجرت القوات البحرية المصرية في ميناء إيلات :
 (ناقلات الدبابات بيت هيشع - سفينة بيت يام - الاثنين معاً).
 (ب) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة ١٩٦٧ م ؟
 (ج) ما أثر تأميم قناة السويس على المصريين والأوربيين ؟ ولماذا اجتمع الساسة في أوروبا ؟

٢- من موضوع «عالم من ذهب» :

- «ولقد أعطى مصطفى السيد الذهب والفضة قيمة أعلى مما يعطيها الناس لهما، فمنهم من يعني بالتخم والزينة بهما، وقديما غنى الشعراء بالرونق والبريق».
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
 ١- المقصود بـ «رونق الذهب» : (صياغته - بريقه - لوته).
 ٢- مرادف «التخم» : (صنع الأختام - ارتداء الخواتم - ختم الأوراق).
 (ب) فيم اختلف اهتمام الدكتور مصطفى السيد بالذهب والفضة عن الآخرين ؟

- (ج) ما أهم الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟
 (د) علل : منح الدكتور مصطفى السيد قلادة العلوم الوطنية الأمريكية.

٣- القراءة متحررة المحتوى:

" القوة الحقيقية هي أن تملك نفسك عن الغضب. إن هذه القوة هي التي تمنح العلاقات الإنسانية سلامتها، وهي مانعة الإنسان أن يهوى في مزالق الحمق والتهور، ومهاوى التمزق والقطيعة. وحين تكون هذه القوة سمة الشخصية بالنسبة لأفراد المجتمع، فإن العلاقات الإنسانية تستقر على قواعد صابغة لا تهتز ولا تتداعى".

(أ) أكمل :

(١) مضاد "القطيعة":.....

(٢) مفرد "مزالق":.....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) الغضب يمنح العلاقات الإنسانية سلامتها. ()
 (٢) استقرار المجتمع مرتبط بطبيعة العلاقات الإنسانية. ()
 (ج) فيم تكمن القوة الحقيقية كما فهمت من الفقرة؟

ثالثاً النصوص : أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١- من نص «تبارك الله.. أحسن الخالقين»:

قال تعالى : إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ (٩٥)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١- معنى «تؤفكون» : (تصرفون عن الحق - تؤمنون بالحق - تصدقون بالحق).
 ٢- مفرد «النوى» : (النية - النواة - الأناة).

(ب) تتحدث الآية الكريمة السابقة عن إعجاز خلق الله في النبات. وضح.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «فأنى تؤفكون»؟

(د) اكتب مما حفظت ما يؤدي المعنى التالي : خلق الله النجوم ليهتدي بها البشر.

٢- من نص «الفلاح» :

ومن حقلي لكم قصب وقطني يجلب اليسرا
ومن غمني لكم عهن ومن بقري لكم سمن
وفي طيري ،ولا منَّ منافع جمة أخرى

(أ) هات :

١- معنى : «عهن» ..

٢- مضاد : «اليسر»

٣ - مفرد : «منافع».

٤ - جمع : «جمة».

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) كيف يجلب القطن اليسر ؟ وكيف نستفيد من زراعة القصب ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «قطني يجلب اليسر»؟

٣- من نص «العلم واجب ، :

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب
العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

(أ) هات :

١- مرادف : «يحفه».

٢- مضاد : «الجهل».

٣ - مفرد : «المتاعب».

٤- جمع : «المرء».

(ب) في الأبيات السابقة مقارنة بين العلم والجهل. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في كل من : «العلم نور»، «الجهل أشبه بالظلام» ؟

(د) «يحفه من كل جانب». ماذا أفاد هذا التعبير ؟

رابعاً النحو

"كم من شهيد سقط على أرض سيناء بعد نضال زلزل قلوب الأعداء! وأثبت للعالم أجمع أن حب المصري لبلاده لا يقف عند حد الشعارات والتهافتات".

(أ) أعرب الكلمات التي فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

(١) تمييزاً.

(٢) فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

(٣) فعلاً مزيداً، وجرده من أحرف الزيادة.

(٤) فعلاً مبنياً، وبين علامة بنائه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

(١) نكشف عن كلمة "صائم" في مادة: (صيم - صوم - صام).

(٢) "تدرج" فعل رباعي مزيد بـ: (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

(٣) بكم جنيه اشتريت الكتاب. نوع "كم" هنا:

(خبرية - استفهامية).

(٤) الأعداد المفردة من "٣ - ٩" تميزها:

(مفرد منصوب - جمع مجرور - مفرد مجرور).

(د) (١) "اشتريت (٤) كتب و (١٥) قصة و (٧) كراسات".

اكتب الأرقام في العبارة السابقة بألفاظ عربية، وغير ما يلزم.

(٢) زن الكلمات التالية: استعمال - مدارس - صفة".

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لو لم تكن مصر العريقة موطني ::: لغرست بين ترابها وجداني

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك .

(٢) الاختبار الثاني

أولا التعبير :

أ - إجباري : اكتب لافتة تبرز فيها قيمة التعاون.

ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١ - مصر كنانة الله في أرضه، من أرادها بسوء قصمه الله.

٢ - الأم مدرسة تخرج أجيالاً ذوي أدوار بارزة في المجتمع.

ثانياً. القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

١ - من قصة «كفاح شعب مصر» :

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ - مات الضابط الإنجليزي في دنشواي بأيدي الفلاحين. ()

٢ - استغل مصطفى كامل حادثة دنشواي لإثارة الرأي العام العالمي. ()

(ب) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين، فما هما ؟

(ج) علل : قررت بريطانيا الإفراج عن سعد زغلول وصحبه.

(د) ما الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة ؟

٢ - من موضوع «اختراعات عربية» :

«ويعد ابن الهيثم من عباقرة العرب الذين ظهرُوا في القرن العاشر الميلادي في

البصرة، وقد نزل مصر، وعاش فيها. ومن أهم إنجازاته اكتشاف الخزانة ذات

الثقب»

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - مرادف : «يعتبر».

٢ - مضاد : «مات».

٣ - جمع : «عبرى».

(ب) متى ظهر ابن الهيثم ؟ وما أهمية اكتشاف الخزانة ذات الثقب ؟

(ج) كيف يكون الإنسان مخترعاً ؟

٣- القراءة متحررة المحتوى:

"الدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ مفكرة، وكاتبة مصرية، وأستاذة جامعية، وباحثة، وأول امرأة تحاضر في الأزهر الشريف، وأول امرأة تنال جائزة الملك فيصل في الآداب والدراسات الإسلامية، ومن الأوليات اللاتي اشتغلن بالصحافة. ولدت في دمياط ١٩١٣م، وحفظت القرآن الكرية في كتاب القرية، ولما بلغت السابعة رفض والدها أن تلتحق بالمدرسة؛ لأن تقاليد الأسرة تأبى خروج البنات من المنزل والذهاب إلى فتلت تعليمها في المنزل، وحققت تفوقاً على قريناتها. التحقت بالجامعة بمساعدة من والدتها، ونالت شهادة الدكتوراه عام ١٩٥٠م، وكانت تكتب مقالاتها باسم مستعار؛ خوفاً من غضب والدها، فاخترت لقب بنت الشاطئ؛ لأنه كان ينتمي لحياتها الأولى على شواطئ دمياط التي أحببتها".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) مرادف كلمة "تأبى": (تكره - ترفض - تخالف).
 (٢) مضاد كلمة "غضب": (رضا - لين - ضعف).
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) رفضت عائشة عبد الرحمن العمل في مجال الصحافة. ()
 (٢) وافق والد (عائشة عبد الرحمن) على التحاقها بالمدرسة. ()
 (ج) (١) علل: اختيار عائشة عبد الرحمن لقب بنت الشاطئ.
 (٢) بم تنصح الفتيات لتحقيق مكانة رفيعة في المجتمع؟

ثالثاً النصوص: أجب عن سؤاليين، منهما الأول:

- ١- من نص «تبارك الله .. أحسن الخالقين» :
 قال تعالى : وَجَنَّتِ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَّانَ مُشْتَبِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ ۚ انظُرُوا إِلَىٰ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ ۚ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٩٩)
 (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١- مرادف «ينعه» : (نضجه - خضرته - سوقه).
 ٢- مضاد «متشابه» : (متفق - مختلف - متشابه).
 (ب) تبين الآية الكريمة عظمة الله في خلقه للثمار. وضح ذلك.

- (ج) علل : التعبير بفعل الأمر في : «انظروا إلى ثمره»
 (د) خلق الله الصبح والليل والشمس والقمر بحساب وتقدير. اكتب الآية الدالة على ذلك.

٢- من نص «الفلاح» :

أنا الفلاح في مصر
 فلا تبقى يدي فقرا
 أرد ترابها تبراً
 بواديها ، ولا فقرا
 (أ) هات ما يلي :

١- مرادف : «أرد».

٢- مضاد : «فقرا».

٣ - جمع : «يد».

(ب) اشرح البيتين، مبينا دور الفلاح في حياتنا.

(ج) ما الجمال في قوله : «أرد ترابها تبراً ؟

٣- من نص «العلم واجب» :

يا قوم إن العلم
 يا قوم إن العلم
 بالإجماع محمود العواقب
 ثم العلم ثم العلم واجب
 (أ) هات ما يلي :

١- مرادف : «العواقب».

٢- مضاد : «محمود».

٣- جمع : «قوم».

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(ج) ماذا أفاد تكرار كلمة : «العلم» ؟

رابعاً النحو

"مصر باركها الله في تنزيله، وجعل داخلها آمناً، فهي أكثر البلاد سحراً، وكم من معتدٍ ظنها فريسة سائغة فزلزله الله على ترابها، وانقلبت أرضها عليه جحيماً، حين ذلك يدرك خطرها".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

(١) تمييزاً، منصوباً، واذكر نوع المميز.

- (٢) فعلين مجردين مختلفين، واذكر نوعيهما.
 (٣) فعلاً مزيداً بحرف، واذكره.
 (٤) فعلاً مزيداً بحرفين، واذكرهما.
 (ج) (١) تكشف عن كلمة "قام" في: (ق أ م - ق ي م - ق و م). اختر الصواب.
 (٢) "كم طالباً تفوق في الامتحان". بين نوع (كم)، وحولها إلى النوع الآخر، وغير ما يلزم.

(د) "تفوق في الامتحان (١١) طالبة و (٩) طلاب". استبدل بالأرقام

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات»
 سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك.

(٣) الاختبار الثالث

أولا التعبير

- أ - إجباري : اكتب لافتة تحذر فيها من خطورة إهدار المياه.
 ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
 ١- العلم يربي الأجيال، ويمحو الجهل، ويرشد إلى الحق، ويدعو للفضيلة.
 ٢- الأم مدرسة إذا أعدتها ::: أعدت شعباً طيب الأعراق
 تكلم عن فضل الأم، وواجبنا نحوها.

ثانياً القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- من قصة «كفاح شعب مصر» :
 (أ) ما المشروع العملاق الذي نفذته ثورة ١٩٥٢م ؟
 (ب) ما الدول التي غزت مصر عام ١٩٥٦م ؟
 (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ١- استسلمت جزيرة شنوان للعدو لأنها كانت معزولة. ()
 ٢- في حرب يونيه ١٩٦٧ م احتلت إسرائيل جميع الأراضي المصرية. ()
 ٣- بعد حرب أكتوبر أصبح الحديث عن تفوق إسرائيل الحربي وهماً وخيالاً. ()

٤- في أثبت الشعب المصري على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ()

٢- من موضوع «لغة خالدة» :

«وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف «العالم» : (الكون - المكان - المساحة).

٢- مضاد «المتزايدة» : (المتناقصة - العامة - المستقلة).

٣- جمع «الرغبة» : (الرواغب - الرغبات - المراغب).

(ب) لماذا تتزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ج) ما الدلائل الأخرى التي ساقها الكاتب ليبرهن على قيمة اللغة العربية ؟ .

٣- القراءة متحررة المحتوى:

"لا يحدث الابتكار في فراغ، بل إن جزءاً كبيراً من الابتكار يحدث كمحاولة لمواجهة مشكلة، فلا بد من وجود مشكلة للبدء في ابتكار حلول لها. فمثلاً نشأت الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) كمحاولة لحل مشكلة التواصل المعلوماتي بين الأقمار الصناعية، ونشأ نظام الـ "جي بي إس" كمحاولة لمشكلة تحديد مواقع السفن في البحار وهكذا؛ لذا فعلينا ألا نتحجر أمام المشكلات، بل نتعامل معها كم لو كانت فرصاً جديدة لتحريضنا على مزيد من الابتكار".

(أ) هات ما يلي:

(١) مضاد: "الابتكار".

(٢) مفرد: "مواقع".

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

(١) نشأت الشبكة العنكبوتية من فراغ. ()

(٢) يساهم الـ "جي بي إس" في تحديد مواقع السفن في البحار. ()

(ج) (١) متى ينشأ الابتكار كما فهمت من الفقرة؟

(٢) ماذا يحدث إذا كثرت المخترعات والابتكارات في مجتمعنا؟

ثالثا النصوص : أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١- من نص «الخلق .. كنز لا يفنى»

«الخلق هو أداء الواجب لذاته، بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الاس مكارم الأخلاق فليخى ضمانهم، وليث في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والتمور من الرذيلة...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- معنى «يخى» : (يهتم - يوقظ - يشغل).

٢- مفرد «مكارم» : (كريمة - كريم - مكرمة).

٣ - مضاد «الرذيلة» : (الجمال - الفضيلة - الرغبة).

(ب) ما الخلق كما فهمت من العبارة ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «يخى ضمانهم» ؟

(د) كيف تعلم أصدقاءك مكارم الأخلاق ؟

٢- من نص «الفلاح» :

سأنميها زراعات
وأكثر من نقابت
وأحفظ ذلك الوادي
(أ) استخرج من الأبيات السابقة ما يلي :

١- جمع : «نقابة».

٢- مضاد : «أهمل».

٣- مرادف : «إرث».

٤- مفرد : «الأودية».

(ب) ماذا أراد الشاعر أن يقول في البيتين الأول والثاني ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ذلك الوادي تراث أبي وأجدادي» ؟

(د) لماذا يحافظ الفلاح على أرضه ؟

٣- من نص «اللغة العربية تنعي حظها» :

إلى معشر الكتاب والجمع حافل بسطت رجائي بعد بسط شكاتي

فإما حياة تبعث الميت في البلى وتنبت في تلك الرموس رفاتي

- وإما ممات لا قيامة بعده ممات لعمرى لم يقس بممات
 (أ) هات ما يلي :
 ١- مضاد : «حافل»
 ٢- جمع : «معتمر»
 ٣- المراد بـ : «البلى»
 (ب) وضعت اللغة العربية أبنائها أمام خيارين. فما هما ؟
 (ج) وضح الجمال فى : (وتنبت فى تلك الرموس رفاتي).
 (د) فى عصرنا الحديث تعددت عوامل إضعاف اللغة العربية. اذكر أهمها.

رابعاً النحو :

- «الغرور يشبع رغبات المغرورين، والذكاء سمة العاقلين، فلا تغرك الدنيا بزخرفها وكن مثل الطائر: حياته بسيطة، فإنما الحياة قصيرة، وكم من رجل رفعت له علامات فلما علامات»
 (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 ١- فعلا مبنياً، واذكر علامة البناء
 ٢- خبرا لفعل ناسخ، وبين نوعه.
 ٣- تمييزاً، وأعربه.
 ٤- فعلا ثلاثياً مجرداً.
 (ج) زن ما يلي : «سمة» - «كن».
 (د) اكتب الأرقام بألفاظ عربية، واضبطها بالشكل فيما يلي :
 «اشتريت (١٦) كراسة، و(١٠) قلم»
 (هـ) اكشف فى المعجم الوجيز عن : «علا»...
 (و) تخير : «بكم جنيه اشتريت الكتاب». نوع (كم) هنا : (خبرية - استفهامية).
 خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 «لا تكن مرّاً، ولا تجعل حياة الغير مرة».
 سادسا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك.

(٤) الاختبار الرابع

أولا التعبير:

- أ - إجباري : اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للابتعاد عن التدخين.
 ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:
 ١- العلم والإيمان أساسان عظيمان لبناء الفرد والمجتمع، وبهما تنهض الأمم، وتتقدم على غيرها.
 ٢- المكتبة مدرسة عامرة بالمعلمين، فيها غذاء شهى للعقل، والفكر، والروح.
 ثانيا. القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

١- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- فرح الأوروبيون بتأميم قناة السويس. ()
 ٢- ظل جواد حسني يضرب العدو بنيران شديدة حتى ظنوه فرقة كاملة. ()
 (ب) من الذين قاموا بثورة يوليو ١٩٥٢ م ؟ ولماذا قاموا بها ؟
 (ج) لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق في بورسعيد ؟

٢- من موضوع «عالم من ذهب» :

- «والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل . الجاد الدعوب، الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية»
 (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١- مرادف «الدعوب» : (المناسب - المستمر - المنقطع - القائم).
 ٢- مضاد «حافلة» : (ناقصة - فارغة - هاية - ممتلئة).
 (ب) بم تميزت سيرة الدكتور مصطفى السيد ؟
 (ج) ما: الاكتشاف الذي توصل إليه الدكتور مصطفى السيد ؟
 (د) ما أهم الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد ؟

ثالثاً النصوص: أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١- من نص « الخلق.. كنز لا يفنى » :

قال المنفلوطي: "الخلق هو أداء الواجب لذاته بقطع النظر عما يترتب عليه من النتائج، فمن أراد أن يعلم الناس مكارم الأخلاق فليحى ضمانهم، وليثبت في نفوسهم الشعور بالرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة".

(أ) هات معنى "مكارم".....، ومضاد: "الرغبة في".....: في جملتين من إنشائك.

(ب) كيف انتهى المنفلوطي إلى تحديد الخلق؟

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي:

١- "ليحى ضمانهم". أسلوب أمر غرضه:

(الحث والنصح - التحذير - التمنى)

٢- "الرغبة في الفضيلة والنفور من الرذيلة" بينهما:

(تضاد - ترادف - تناغم موسيقى)

(د) خلق الله النجوم لحكمة إلهية كبرى؟ اكتب مما تحفظ ما يتفق والمعنى.

٢- من نص « العلم واجب » :

العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب
في العلم تخفيف لما يعرفو الحياة من النوائب

(أ) هات ما يلي :

١- مرادف : «يعرو».

٢- مفرد : «النوائب».

(ب) كيف يعفي العلم الإنسان من المتاعب ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «ثقل المتاعب»؟

(د) تخير : «الزهاوي» شاعر : (مصري - لبناني - عراقي).

٣- من نص «اللغة العربية تنعي حظها» :

أرى كل يوم بالجراند مزلقاً من القبر يدنيني بغير أناة
إلى معشر الكتاب والجمع حافل بسطت رجائي بعد بسط شكاتي

(أ) هات ما يلي :

١- مضاد : «عزاً».

٢- مرادف : «مزلقًا».

(ب) ما سبب أزمة اللغة العربية ؟

(ج) ما الجمال في : «أرى لرجال الغرب عزًا ومنعة»؟

(د) من قائل هذا النص ؟

(د) تخير : «أحمد شوقي» شاعر : (لبناني - فلسطيني - مصري).

رابعاً النحو :

«الخلق الحميد فضيلة تحلى بها الأنبياء جميعهم، وفرحت بها قلوب السعداء، فكم نبي دعا أمته إليها؛ لأثرها الجميل في حياة الأمم والشعوب، فيا بني، ألا تحب أن تكون ذا خلق حسن، وسلوك قويم؛ لتسعد بالحياة، وتستعيد الأوطان منزلتها ؟».

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- فعلا مجردا، وبين نوعه.

٢ - فعلا مزيدا بحرفين، واذكرهما.

٣- (كم)، وبين نوعها.

٤- فعلا مزيدا بثلاثة حروف.

(ج) أكمل : ١- «السُّعداء» : وزنها الصرفي هو :

٢- تكشف في المعجم عن «دعا» في مادة :

(د) اكتب الأرقام في العبارة التالية بألفاظ عربية، وغير ما يلزم :

«حصل على الدرجة النهائية (١٥) طالب في (٣) مادة».

خامسا الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأم مدرسة إذا أعددتها :: أعددت شعبا طيب الأعراق

سادسا الإملاء : اكتب ما يملأ عليك.

(٥) الاختبار الخامس

أولاً: التعبير :

أ - اجباري : اكتب لافتة تحت فيها على طلب العلم.

ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

١- الماء سر الحياة، فيجب الحفاظ عليه وأن نحسن استخدامه. من القراءة وسيلة تحصيل العلم النافع والثقافة المفيدة، وهي غذاء العقل والروح.

ثانياً: القراءة : أجب عن الأسئلة التالية :

١- من قصة «كفاح شعب مصر»:

(أ) إلى من توجه زعيم الثورة جمال عبد الناصر بخطابه ؟ وبم وعدهم؟

(ب) جاءت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م لتبين الفرق بين الحرية الكاذبة والحرية المصونة. فمتى تصبح الحرية كاذبة ؟ ومتى تصبح مصونة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- موكب البناء والتعمير بعد ثورة ٢٣ يوليو نحو أهدافه بخطوات سريعة. ()

٢- كان مشروع السد العالي انقلاباً لم يحقق الرفاهية للجميع. ()

٣ - اهتمت الثورة بالصناعة وبخاصة الصناعات الثقيلة. ()

٤- عمدت الفتيات المصريات إلى رفع الراية البيضاء فوق مكتب البرق في بورسعيد. ()

٢- من موضوع «لغة خالدة» :

«لقد جمعت اللغة العربية إلى كونها لغة الدين والعبادة، أنها تحدث لقة الحلم والأدب والسياسة والحضارة، على اختلاف ملامحها».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- مرادف «غدت» : (تحولت - أصبحت - كانت).

٢- مفرد «ملاح» : (ملح - ملح - ملحمة).

٣- مضاد «الحضارة» : (التقدم - التأخر - الحرمان).

(ب) ما أهمية اللغة العربية كما تفهم في العبارة السابقة ؟

(ج) كيف نحفظ للغتنا خلودها ؟

ثالثا النصوص : أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

١- من نص « القراءة .. حياة للحياة » :

"وقد تبدو الموضوعات التي تتمثل بها هذه الأفكار، في ظاهر الأمر، أنها موضوعات تفترق فيما بينها افتراق الشرق من الغرب والشمال من الجنوب، وحقيقة الأمر أنها كلها مادة حياة، وكلها جداول تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه.. أشبه بالأمواج التي تتلاقى في بحر واحد، وتخرج بنا من الجداول إلى المحيط الكبير".

(أ) أكمل ما يلي:

(١) مرادف "تنبثق":..... (٢) جمع

"ينبوع":.....

(ب) (١) هناك سبب واضح لعشق العقاد للقراءة. وضح ذلك.

(٢) بم شبه العقاد الفكرة الواحدة والأفكار المتلاقية؟

(ج) (١) "جداول تنبثق من ينبوع واحد". وضح الجمال في هذا التعبير.

(٢) علام يعود ضمير الغائب في قوله: "وحقيقة الأمر أنها مادة حياة"؟

٢- من نص «اللغة العربية تنعي حظها» :

فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي

أنا البحر في أحشائه الدر كامن

وكم عزّ أقوام بعز لغات

أرى لرجال الغرب عزا ومنعة

(أ) تخير الصواب ما بين القوسين لما يأتي :

١- معنى «منعة» : (حصافة - حصانة - فصاحة)

٢- مفرد «أحشاء» : (حشوة - حشا - حاشية) .

٣- مضاد «منعة» : (سهولة - قوة - ضعف) .

(ب) قارن الشاعر في البيتين بين موقف الغرب والعرب تجاه لغاتهم. وضح.

(ج) اذكر أوجه الشبه بين اللغة العربية والبحر.

(د) ما الجمال في قوله : « ساءلوا الغواص » ؟ وعلام يدل ؟

٣- من نص «العلم واجب» :

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب

والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ - مفرد «المطالب» : (الطالب - المطلب - الطلب) .

٢- مرادف «يحفه» : (يحدده - يخطئه - يخطئه) ...

٣- جمع «المرء» : (المرائي - المروءات - الرجال) .

(ب) ما الجمال في قوله : «العلم نور» ؟

(ج) ما الفكرة الأساسية في البيتين ؟

(د) ما العلاقة بين البيت الأول والثاني ؟ وعلام يدل ؟

رابعاً النحو :

«تتسم مصر بأنها أعظم الأمم حضارة، أبناؤها مخلصون شعارهم التفاني في العمل دون أن ينتظروا جزاء من أحد. فاحرص على أن تكون واحدا منهم وتهول إلى مستقبلك وتقدر العمل، لتعيش سعيدا في حياتك»
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- تمييزا، وبين نوعه، وأعربه.

٢- فعلين مجردين مختلفين، وبين نوع كل منهما.

٣- فعلين مزيدين مختلفين، وبين أحرف الزيادة فيهما.

(ج) «ذهب تلاميذ الفصل إلى حفل، وكان عددهم (١٢) تلميذ، و(١٣) تلميذة». اكتب الأرقام بالفاظ عربية، واضبط تمييزها بالشكل.

(د) «كم قرأتها». ضع في المكان الخالي تمييزا مضبوطا بالشكل على أن تكون (كم) خبرية.

(هـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- وزن «التفانى» : (التفاعل - الإفعال - التفعّل).

٢- وزن «مستقبلك» : (استفعلك - مستفعلك - ستعلك).

٣- مادة «تتسم» : (سم - وسم - تسم).

خامسا الخط: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه ::: فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادسا : الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

امتحانات رقم (3)

الترم الثاني



امتحان (١) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - اللغة العربية

أولا التعبير:

- (أ) التعبير الوظيفي (إجباري) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على القراءة .
(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-
١- حب الوطن غريزة فطرية ، تستقر في كيان كل إنسان .
٢- العمل سر نهضة وتقدم الفرد والمجتمع .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-
١- سافر الخديوي ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي إلى قصر:
(القبة - الاتحادية - رأس التين)
٢- استطاع سلاح المهندسين العسكريين فتح ثغرات في الساتر الترابي عن طريق:
(المياه - النيران - المدافع)

(ب) ما أثر تأميم القناة على شعب مصر ؟

(ج) لماذا اجتمع رجال السياسة في أوربا ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي :

- ١- لم تتمكن جزيرة شدونان من الصمود أمام العدو ()
٢- شهد ماسبيرو بخلود مصر على مر العصور ()
٣- أعلن الشعب المصري رفضه للهزيمة وأعاد بناء جيشه من جديد ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

- السؤال الأول (اختياري) : من موضوع: (عالم من ذهب):

لم يهتم العالم المصري والمولد والنشأة مصطفى السيد بجمال الذهب والفضة، ورونقهما، كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية بالكنز والحياسة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما هي التي أثارت فضوله.

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- مرادف "رونقهما": (جمالهما - بريقهما - حسنهما)
٢- مضاد "فضوله": (اهتمامه - إهماله - إعجابه).
٣- مفرد "الخصائص": (الخصيصة - الخاصية - كلاهما صحيح)
ب- ما الذي أثار فضول الدكتور مصطفى السيد في الذهب والفضة؟
ج- ما أبرز الجوائز التي حصل عليها الدكتور مصطفى السيد؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة عين شمس ()

٣- حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الشيخ زايد للعلوم ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (اختراعات عربية) :

كما نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلفاتهم تدرس في أوروبا قرونا ومنهم ابن سينا ..

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي

١- مرادف (فنون) : (أنواع - أبعاد - مسرحيات

٢- مضاد (نبغ) : (برع - تخلف - تأثر).

٣- مفرد (علماء) : (عالم - علم - تعليم)

(ب) ما أهم إنجازات ابن الهيثم ؟ ومن صاحب كتاب القانون في الطب ؟

(ج) الاختراع لا يرتبط بمرحلة عمرية. دلل على ذلك .

(د) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين

١- قام الرازي بتشريح العين، وألف كتاب (القانون).

٢- اكتشف البيروني الخزانة ذات الثقب.

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (تبارك الله أحسن الخالقين)

قال الله - تعالى - " وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبُحْرِ ۖ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (٩٧) وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَكُم مِّن نَّفْسٍ وَاحِدَةٍ فَمُسْتَقَرٌّ وَمُسْتَوْدَعٌ ۖ قَدْ فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَفْقَهُونَ (٩٨)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- تفسير " يَفْقَهُونَ " (يفهمون - يكفرون - يسمعون)

٢- جمع : " نَفْس " (نفانس - نفوس - نفيس)

٣- مضاد " تَهْتَدُوا " (تعلموا - تفسدوا - تضلوا)

(ب) لخلق النجوم حكمة إلهية ، وضحا .

(ج) عين من الآيتين تضادا مبينا أثره في المعنى

(د) " إن الله خلق الصباح والمساء وجعل فيهما الشمس والقمر بحساب دقيق "

اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري": من نص "العلم واجب" لجميل صدقي الزهاوي

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب
العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع " المرء " (الرجال - الأجانب - النساء)

٢- مرادف " يحفه " (يمنحه - يحوطه - يمنعه)

٣- مضاد " الجهل " (الغنى - القدرة - العلم)

(ب) في البيتين الأولين مقارنة بين العلم والجهل . وضح ذلك .

(ج) علام يدل قول الشاعر : { ثقل المتاعب } ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- قول الشاعر : { يحفه من كل جانب } أفاد شمول الجهل لجميع أحوال الجاهل .

٢- يرى الشاعر أن العلم مهم ، لكنه لا يكسب الإنسان مكاسب مادية ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " اللغة العربية تنعى حظها "

لحافظ إبراهيم

رجعت لنفسي فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي
رموني بعقم في الشباب وليتنى عقت فلم أجزع لقول عداتي
أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع " قوم " (أقوام - قوائم - قامات)

٢- مرادف " عقم " (كثرة وغنى - سعة وزيادة - جذب وفقر)

٣- مضاد " الشباب " (الصبا - الكهولة - الذل)

(ب) في البيتين الأولين اتهام باطل للغة العربية . وضح ذلك .

(ج) علام يدل قول الشاعر : { أنا البحر في أحشائه الدر } ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- قول الشاعر : { بعقم - عقت } ترادف يدل على تأكيد أسفه على اللغة وسوء ما رميت به .

()

٢- ليس هناك علاقة بين عزة اللغة وعزة أهلها

()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

يقول العقاد : (لست أهوى القراءة لأكتب، ولا أهوى القراءة لأزداد عمراً في تقدير الحساب .. وإنما أهوى القراءة ؛ لأن عني حياة واحدة في هذه الدنيا، وحياة واحدة لا تكفيني . والقراءة تعطيني أكثر من حياة واحدة في مدى عمر الإنسان ؛ لأنها تزيد الحياة من ناحية العمق، فكم من كتاب قرأه الإنسان فاستفاد منه)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

١- بين نوع " كم " في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

٢- فعلاً مزيداً بحرف ، وزنه .

٣- فعلاً مجرداً واذكر نوعه .

٤- تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .

٥- فعلاً مزيداً بحرفين .

(ج) أجب بالمطلوب فيما يلي

١- يقضي الطالب في تعليمه ستة عشرة سنة . (صوب الخطأ)

٢- كم أبطال أنجبتهم مصر ! (اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها)

٣- اكشف في معجمك عن " استفاد "

٤- زن كلمة " مقادير " .

٥- تسلم الطالب " ٩ " قصة و " ١٢ " كراسة و " ٢٣ " كتاب .

- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٦- تجربة محمد أقل من تجربة أخيه . (اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

امتحان (٢) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ع٢ - اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تحت فيها زملائك على ممارسة الرياضة .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

١- للصدق أثر كبير في حياة صديقه .

٢- النظافة مظهر حضاري يسر النفس .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- وصف سعد مشروع بأنه حماية مقنعة. (ملنر - كرومر - مانير)

٢- ساعد بناء السد العالي في استصلاح فدان من الأراضي الصحراوية.

(ثلاثة ملايين - أربعة ملايين - خمسة ملايين)

(ب) ما الحرية الكاذبة كما تؤمن الثورة ؟

(ج) لماذا قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- اهتمت الثورة بالصناعات وبخاصة الصناعات الثقيلة . ()

٢- انتصرت مصر في معركة الدبابات بسبب قلة عدد دبابات العدو . ()

٣- قدر المستعمرون للغزو ستة أيام يستولون فيها على القناة . ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

- السؤال الأول (اختياري) : من موضوع: (عالم من ذهب): (٢ درجة)

" والواقع أن المتابع لسيرة الدكتور مصطفى السيد سوف يجدها حافلة بالعمل الجاد الدعوب الذي أثمر العديد من البحوث والأوراق العلمية التي فاقت الخمسمائة مطبوعة؛ ولذلك نال العديد من الجوائز عبر مسيرته.....

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مرادف " الدعوب " : (النشيط - المستمر - المتقن)

٢- مضاد "حافلة": (فارغة - ناقصة - قليلة)

٣- جمع " مطبوعة": (مطابع - مطبوعون - مطبوعات)

ب- ما الذي يجده المتابع لمسيرة الدكتور مصطفى السيد ؟

ج- لم ينس مصطفى السيد وطنه " دلل على ذلك .

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١- تولّى الدكتور مصطفى السيد رئاسة تحرير مجلة علوم الكيمياء والطبيعة.

()

١- حصل الدكتور مصطفى السيد على جائزة الملك فيصل للعلوم .

()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (الكنز قبل أن يضيع):

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف (متباينة) : (متتالية - متعاقبة - مختلفة) .

٢- مفرد (لأجبال) : (الأجل - الجيل - المؤجل) .

٣- مضاد (اتفق) : (تشارك - اختلف - تعاون) .

(ب) هل للوقت مفهوم واحد ؟ ولماذا ؟

(ج) عن أي شيء ألقى الأستاذ محاضراته ؟

(د) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين:

- يجب وضع الصخور الكبيرة في المرحلة الأخيرة.

- كان الأستاذ الجامعي يعمل قسم الفيزياء.

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (تبارك الله أحسن الخالقين)

قال الله - تعالى :- (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَانِّي تُؤْفَكُونَ (٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- تفسير " تُؤْفَكُونَ " (تهتدون إلى الحق - تصرفون عن الحق - تقتربون من الحق)

٢- جمع : " الْحَيَّ " (الأحياء - الحيوانات - الحيات)

٣- مضاد " سَكَنًا " (قَلْبًا - عَذَابًا - رحمة)

(ب) لخلق الشمس والقمر حكمة إلهية ، وضحاها .

(ج) عين من الآيتين تضادا مبينا أثره في المعنى .

(د) " إن الله خلق بني آدم من نفس واحدة ، وجعل لهم مستقرا ومستودعا .

اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص "العلم واجب" لجميل صدقي الزهاوي

في العلم توسيع
في العلم إصلاح المفاسد
أنا لا أوفي ذكراً
لأبواب التجارة والمكاسب
والعقائد والمذاهب
ما للعلم من غرر المناقب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع " العلم " (الأعلام - العلوم - المعالم)

٢- مرادف " المناقب " (المثالب - الفضائل - المعادن)

٣- مضاد " أوفي " (أجهل - أعطي - أبخس)

(ب) في البيتين الأولين بعض فوائد العلم . وضح ذلك .

(ج) علام يدل تكرار كلمة { العلم } ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- قول الشاعر : { لا أوفي ذكر } أسلوب نفي يدل على كثرة فوائد العلم ()

٢- يرى الشاعر أن العلم مهم ، لكنه لا يصلح عقائده ومذاهبه . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " اللغة العربية تنعي حظها "

لحافظ إبراهيم

أنا البحر في أحشائه الدر كامنٌ
أرى لرجال الغرب عزا ومنعةً
أرى كل يوم بالجراند مزلقاً
فهل ساءلوا الغواص عن صدقاتي
وكم عزَّ أقوام بعز لغــــــــــــــــات
من القبر يدنيني بغير أناة

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- جمع "البحر" (البحار - البحارة - البحيرات)

٢- مرادف "منعة" (شدة وقوة - سعة وزيادة - قوة وسلطان)

٣- مضاد " كامن " (واضح - عالم - عارف)

(ب) في البيتين الأولين فخر واعتزاز . وضح ذلك .

(ج) علام يدل قول الشاعر : { يدنيني } ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- قول الشاعر : { فهل ساءلوا الغواص } أسلوب استفهام غرضه الفخر ()

٢- لاهلاقة بين الصحف والمجلات ووسائل الإعلام و ضعف اللغة ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

يقول المنفلوطي : (الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عن واجبه ؛ لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية ، ولا الرحيم رحيماً حتى يبكي قلبه قبل أن تبكي عيناه ، ولا الصادق صادقاً حتى يصدق في أفعاله صدقه في أقواله ، ... فكم من خلق ارتقى بالإنسان وطاب نفساً)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

١- بين نوع " كم " في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

٢- فعلاً مزيداً بحرف ، وزنه .

٣- فعلاً مجرداً واذكر نوعه .

٤- تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .

٥- فعلاً مزيداً بحرفين .

(ج) أجب بالمطلوب بين القوسين فيما يلي :-

١- مكث الطالب في القاهرة ست عشر يوماً . (صوب الخطأ)

٢- كم علماء أنجبتهم مصر ! (اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها)

٣- اكشف في معجمك عن " ارتقى "

٤- زن كلمة " أقوال " .

٥- قرأت في المكتبة " ١٢ " كتاب و (٣٣) قصة في " ٩ " أسبوع . اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٦- خلق محمد أفضل من أخيه . (اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

بنو مصر صونوا لها حقها :: كبار النفوس كبار الشيم

سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها الناس على عدم الإسراف في استهلاك الماء.

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

- ١- بالعلم والتخطيط والإخلاص في العمل وبذل الجهد تتخطى مصر الصعوبات وتقضى على المعوقات.
- ٢- اللغة العربية من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض. تحدث عن مكانتها، وكيفية جعلها لغة حية خالدة.

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي : (٤د)

- ١- كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عاماً. ()
- ٢- نُفي سعد وصحبه إلى جزيرة سيلان. ()
- (ب) ما أثر تأميم قناة السويس على مصر والمصريين ؟
- (ج) لثورة يوليو ١٩٥٢ رؤية للحرية المصونة . وضح ذلك .
- (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- الزعيم الذي أمم قناة السويس

(مصطفى كامل - جمال عبد الناصر - أنور السادات)

٢- تقع جزيرة شدوان عند مدخل

(خليج السويس - قناة السويس - مدينة السويس)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول (اختياري) : من موضوع: (الكنز قبل أن يضيع):

إنَّ للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه الكنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء

(أ) هات من الفقرة ما يلي

- ١- كلمة مرادفها : (مختلفة)
- ٢- كلمة مضادها (عجز)

٣- كلمة مفردتها (عصر)

(ب) تشير العبارة إلى اختلاف وسببه . وضح ذلك.

(ج) ماذا قال شكسبير عن أهمية الوقت ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة

فيما يلي :- " ٢ د "

- ١- يجب وضع الصخور الكبيرة في المرحلة الأخيرة . () ٢- إذا ملك الإنسان وقته ملك كل شيء ٠٤ ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (عالم من ذهب):

لم يهتمَّ العالم المصري المولد والنشأة مصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحياة، ولكنَّ الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هي التي أثارت فضوله؛ بحثاً واستقصاءً ودراسةً

(أ) هات من الفقرة ما يلي :

- ١- كلمة مرادفها : (لمعان)
- ٢- كلمة مضادها : (أكبر)
- ٣- كلمة مفردتها : (دقيقة)

(ب) تشير العبارة إلى مظاهر اهتمام مصطفى السيد بالذهب والفضة . وضح ذلك (ج) ماذا أعطى مصطفى السيد للذهب ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- نال الدكتور مصطفى السيد جائزة الملك فيصل للأدب. ()
- ٢- حياة الدكتور مصطفى السيد حافلة بالجد والمثابرة. ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (الخلق كنز لا يفنى)

الخلق هو الدفعة التي تترقق في عيون الرحيم كلما وقعت عينه على منظر من مناظر البؤس ، الخلق هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف «النفور» : (القرب - الابتعاد - الهجوم).

٢- جمع « الفضيلة » : (الفضليات - الأفاضل - الفضائل).

(ب) بيّن الكاتب في الفقرة معنى الخلق الحقيقي . وضح ذلك .

(ج) أكمل : (الرغبة في الفضيلة) و (النفور من الرذيلة) بينهما :

(د) من نصّ (تبارك الله أحسن الخالقين) اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى " إن الله خلق بني آدم من نفس واحدة .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص " الفلاح " للهاوي

أنا الفلاح في مصر	أرد ترابها تبـرا
فلا تبقى يدي قفرا	بواديها ، ولا فقرا

(ا) تخير الصواب مما بين القوسن فيما يأتي :

١- مرادف (أرد) : (أجيب — أذفع — أحول)

٢- مضاد (القفر) : (المعمور - الخالي — الفقير)

(ب) بم يفتخر الفلاح في البيت الأول ؟

(ج) وضح الجمال في قوله : (أرد ترابها تبـرا) .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الفلاح يحمي أرضه لأنها تراث آبائه وأجداده . ()

٢- صناعة النسيج تقوم على زراعة الكتان في مصر . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " العلم واجب " للزهاوي

العلم نور بين أيدي	المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام	يحفه من كل جانب

(ا) تخير الصواب مما بين القوسن فيما يأتي :

١- مرادف (يحفه) : (يحوذه - يحوطه - يببده)

٢- مضاد (الجهل) : (العلم - الثقافة - المعلم)

(ب) بم وصف الشاعر الجهل في البيت الثاني ؟

(ج) وضح الجمال في قوله : (يحفه من كل جانب) .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العلم يسبب الشقاء للإنسان في حياته . ()

٢- نداء الشاعر لقومه يدل على حبه لهم وشفقته عليهم . ()

رابعاً القواعد النحوية :- أقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

الوطن كلمة يعشقها كل عاقل ، و يسيطر حبه على أبنائه سيطرة تامة ،

وتفيض أفندتهم النقية عشقاً له ؛ فيجعلهم أسوداً في ميادين الدفاع عنه

، فمن يمتلئ قلبه بحب وطنه يضح من أجله مخلصاً ، فكم شهيد كتب له

الخلود في ذاكرة التاريخ .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

١ - فعلا مجرداً .

٢ - فعلا مزيداً بحرف .

٣ - تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .

٤ - فعلا مزيداً بحرفين .

٥ - بين نوع (كم) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

(ج) أجب بالمطلوب فيما يلي :-

١- في اليوم (٢٤) ساعة ، منها (٨) ساعة للنوم .

٢- كم مدينة جديدة أقامتها مصر . - (بين نوع " كم " واضبط ما بعدها)

٣- بلغ الولد اثني عشرة سنة . (صوب الخطأ)

٤- فاض ماء النيل . (اجعل الفاعل تمييزاً وغير ما يلزم)

٥- اكشف في معجمك عن " يضح " .

٦- زن كلمة " مخلصاً " .

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة

أخرى :- (درجتان ونصف)

خِدرَان لِلضَادِّ لَمْ تَهْتَكْ سِتْرُهُمَا :::: وَلَا تَحَوَّلَ عَنْ مَغْنَاهُمَا الْأَدَبُ

سادساً الإملاء : (درجتان ونصف) اكتب ما يملئ عليك

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب لافتة تحث فيها الطلاب على النظام

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

- ١- بالعمل النافع والتعاون وتكاتف جميع أبناء الوطن يرقى المجتمع ويتقدم.
- ٢- المرافق العامة ملك لنا جميعاً، وواجبنا المحافظة عليها، وصيانتها من العبث.

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

- ١- السد العالي كان ثورة عظيمة في مجال الزراعة. ()
- ٢- نجحت لجنة ملنر في أداء مهمتها. ()

(ب) ما أثر تأميم قناة السويس على أوروبا ورجال السياسة هناك ؟

(ج) لثورة يوليو ١٩٥٢ رؤية للحرية الكاذبة . وضح ذلك .

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- الزعيم الذي قاد ثورة ١٩٥٢

(مصطفى كامل - جمال عبد الناصر - أنور السادات)

٢- أقيم خط بارليف على جانب قناة السويس من جهة:

(الشرق - الغرب - الجنوب)

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول (اختياري) : من موضوع: (الكنز قبل أن يضيع):

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة ، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها بحسب أهداف كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته وعلى أنه كنز الذي إذا قدره الإنسان ، وعرف كيف يستخدمه ، استطاع أن يملك كل شيء

(أ) هات من الفقرة ما يلي :

١- كلمة مرادفها : (المتتالية)

٢- كلمة مضادها (اتفق)

٣- كلمة مفردتها (مفهوم)

(ب) تشير العبارة إلى اتفاق وسببه . وضح ذلك .

(ج) ماذا قال ذكي نجيب محمود عن أهمية الوقت ؟

(أ) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي :

١- يجب وضع الصخور الكبيرة في المرحلة الأولى . ()

٢- إذا ملك الإنسان وقته ضاع كل شيء . ()

- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (عالم من ذهب):

لم يهتم العالم المصري المولد والنشأة مصطفى السيد، بجمال الذهب والفضة ورونقهما كما لم تفتح شهيته قيمتهما العالية للكنز والحياسة، ولكن الخصائص الطبيعية والكيميائية لأصغر دقائقهما، هي التي أثارت فضوله؛ بحثاً واستقصاءً ودراسةً

(أ) هات من الفقرة ما يلي :

١- كلمة مرادفها : (التملك)

٢- كلمة مضادها : (يهمل)

٣- كلمة مفردتها : (خصيصة)

(ب) تشير العبارة إلى اختلاف نظرة مصطفى السيد بالذهب والفضة . وضح ذلك .

(ج) ماذا قدم مصطفى السيد لمرضى السرطان ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- الدكتور مصطفى السيد لا يهتم بجمال الذهب وقيمتها. ()

٢- دقائق الذهب تبدو وكأنها كوكبة مضيئة على جسم معتم. ()

ثالثاً : النصوص الأدبية: (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (الخلق كنز لا يفنى)

الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى تستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

١- مرادف «شعور»: (إحساس - رغبة - تمنى)

٢- جمع « الخلق » : (الأخلاق - الخلاق - كلاهما صواب)

(ب) بين الكاتب في الفقرة الميزان الحقيقي للخلق . وضح ذلك .

(ج) أكمل : « صدقة السر » و « صدقة العلانية » بينهما

(د) من نصّ (تبارك الله أحسن الخالقين) اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا

المعنى " إن الله خلق النجوم ؛ لهداية الناس في أسفارهم ليلاً .

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

مصر اسمٌ يقدسه كل مصري ، يسري حبها في شرايين أبنائها سريان الدم ، و تزدد قلوبهم الطاهرة تعلقاً بها ؛ فتجدهم أسوداً في ميادين الدفاع عنها ، فمن يهو مصر يقدم من أجلها الكثير راضياً ، فكم بطل يُذكر اسمه على مر التاريخ .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

- ١ - فعلاً مجرداً .
- ٢ - فعلاً مزيداً بحرف .
- ٣ - تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .
- ٤ - فعلاً مزيداً بحرفين .
- ٥ - بين نوع (كم) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

(ج) أجب بالمطلوب فيما يلي :-

- ١- (في المدرسة (٢٥) فصل ، منها (٦) حجرة خالية .- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .
- ٢- كم مزرعة سمكية افتتحتها مصر . - (بين نوع " كم " واضبط ما بعدها)
- ٣- بلغ الولد أحد عشرة سنة . (صوب الخطأ)
- ٤- طاب هواء الإسكندرية . (اجعل الفاعل تمييز وغير ما يلزم)
- ٥- اكشف في معجمك عن " يهو "
- ٦- زن كلمة " راضياً " .

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

(درجتان ونصف)

لِمِصْرٍ أَمِ لِرَبْعِ الشَّامِ تَنْتَسِبُ :::: هُنَا الْعُلَا وَهُنَاكَ الْمَجْدُ وَالْحَسَبُ

سادساً الإملاء : (درجتان ونصف) اكتب ما يملأ عليك

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص " الفلاح " للهراوي "

أنا الفلاح في مصر	أرد ترابها تبراً
فلا تبقى يدي قفراً	بواديها ، ولا فقراً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسن فيما يأتي:

١- مرادف (التبر) : هو تراب (الذهب - الفضة - النحاس)

٢- مضاد (فقراً) : (غنى - سعادة - شقاء)

(ب) بم يتعهد الفلاح في البيت الثاني؟

(ج) وضح الجمال في قوله: (أنا الفلاح) .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- محمد الهراوى من مواليد مدينة المنصورة. ()

٢- الفلاح يحول تراب أرضه إلى تبر . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " العلم واجب " للزهاوي "

العلم نور بين أيدي	المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام	يحفه من كل جانب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسن فيما يأتي :

١- مرادف (المطالب) : (المقاصد - المعائل - المخارج)

٢- مضاد (نور) : (سواد - ظلام - معتم)

(ب) بم وصف الشاعر العلم في البيت الأول؟

(ج) وضح الجمال في قوله: (العلم نور بين أيدي المرء) .

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العلم يجنب الإنسان الإيمان بالمذاهب الفاسدة. ()

٢- استطاع الشاعر أن يحدد كل مميزات العلم. ()

امتحان (٥) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - اللغة العربية

أولاً: انشعري:

(١) اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استخدام البعاد.

(ب) اكتب في موضوع واحد مما يأتي:

١ - مع السلام يتحقق الاستقرار والتقدم، ويعيش الإنسان في أمان والطمأنينة.

٢ - وحدة العرب سبيلهم إلى القوة والعزة، كما أن تفرقهم ضعف، ويفرّ بهم الأعداء.

ثانياً: القراءة : ١- قصة (كفاح شعب مصر)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- قائد قوات العدوان الثلاثي ١٩٥٦ : (جمال عبد الناصر - كتي - ماسبيرو)

٢- المقصود بـ (الشياطين الحمر) جنود : (إسبانيا - مصر - الدول العظمى)

(ب) لماذا رغب اليهود في الاستيلاء على جزيرة شديوان ؟

(ج) ما الحرية الكاذبة كما ترى ثورة يوليو ١٩٥٢ ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- خسر الشاويش محمد معركته ضد العدو . ()

٢- رفع العدو الراية البيضاء على مكتب البرق ليخدع رجال المقاومة الشعبية . ()

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين ١- موضوع (اختراعات عربية)

«نعتبر ليلي عبد المنعم أول مخترعة عربية تحصل على وسام الاستحقاق من مؤتمر جلوبال للاختراعات

الحديثة الذي ينعقد سنوياً في العاصمة البريطانية لندن لاختراعاتها التي تزيد على مائة اختراع».

(١) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «ينعقد»: (يقام - يطبق - يبنى)

٢- المراد بـ «وسام»: (اعتراف - تكريم - جائزة)

٣- مضاد «تزيد»: (تنقص - تقل - تحف)

(ب) اذكر أهم اختراعات ليلي عبد المنعم.

(ج) لماذا استحققت ليلي عبد المنعم وسام الاستحقاق؟

(د) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية؟

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

٢- موضوع (الكنز ... قبل أن يضيع)

«إِنَّ لَوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدِّدَةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاقِبَةُ عَبْرَ السِّنِّ وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ.»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

مُرَادِفُ: مَشَارِبِهِ: (شُرْبُهُ - أَتَجَاهَاتُهُ - مَخْطَطَاتُهُ).

مُفْرَدٌ: مَفَاهِيمُ: (فَاهِمٌ - مَفَاهِمٌ - مَفْهُومٌ).

مُضَادٌّ: مُتَبَايِنَةٌ: (مُتَّفِقَةٌ - مُتَضَادَّةٌ - مُتَمَاثِلَةٌ).

(ب) ما الاتفاق الذي التقى عليه الجميع بخصوص الوقت؟

(ج) لخص التجربة العقلية التي قام بها الأستاذ لبيان أهمية الوقت.

ثالثاً: النصوص : ١- من نص (الخلق كنز لا يفنى)

«الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل، لذلك لا أسمى الكريم كريماً حتى

نستوى عنده صدقة السر وصدقة العلانية...».

(١) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- جمع «الخلق»: (الأخلاق - الخلائق - كلاهما صواب)

٢- مرادف «شعور»: (إحساس - رغبة - تمن)

(ب) ما الميزان الدقيق الذي وضعه الكاتب للأخلاق الكريمة؟

(ج) هات من الفقرة تعبيراً جمالياً ووضحه.

(د) من نص «تبارك الله أحسن الخالقين» اكتب الآية الدالة على هذا المعنى: «يشق الله الصباح عن ظلمة

الليل، ويجعل الشمس والقمر يجريان بحساب».

أجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين ١ - من نص (الفلاح)

ومن حنلى لكم قصب وقطنى يجلب اليسرا

ومن غنمى لكم عهن ومن بقرى لكم سمن

ومن طبرى ولا من منافع جمعة أخرى

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- معنى «العهن»:

٢- مضاد «اليسر»:

٣- جمع «جمعة»:

(ب) ما منافع الفلاح للوطن كما تفهم من الأبيات؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر: «وقطنى يجلب اليسرا»؟

(د) من قائل الأبيات السابقة؟

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

٢ - من نص (العلم واجب)

يا قوم إن العلم بال إجماع محمود العواقب

يا قوم إن العلم ثم العلم ثم العلم واجب

(١) اختر الصواب مما بين القوسين:

١- شاعر النص: (الزهاوى - الهراوى - المنفلوطى)

٢- مفرد «العواقب»: (العاقبة - العقبة - العاقب)

(ب) لماذا كرر الشاعر النداء «يا قوم» فى البيتين السابقين؟

(ج) ما النصيحة التى قدمها الشاعر فى البيتين السابقين؟ وعلام تدل؟

(د) ذكر الشاعر الكثير من فوائد العلم، من خلال النص، اذكر فوائد أخرى للعلم غير الواردة بالنص.

رابعاً: القواعد النحوية

«إن للوقت مفاهيم متعددة، تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور، واختلفت فى تفسيرها العقول، ولكن أجمع الجميع على أهميته، وعلى أنه الكنز الذى إذا قدره الإنسان وعرف كيف يستخذه استطاع أن يملك كل شيء».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة ما يلى:

١- فعلاً مجرداً.

٢- فعلاً مزيداً بحرف واذكره، وآخر بحرفين واذكرهما، وآخر بثلاثة أحرف.

(ج) اكتب الأرقام بالحروف العربية مع تصويب التمييز: رأيت فى فناء المدرسة (١٥) طالب، و(٣) معلمة.

(د) (كم من تضحيات تبذلها بسخاء...) بين نوع «كم» فى الجملة.

(هـ) أجب بما هو مطلوب:

١- زن الكلمتين التاليتين (العقول - شارك).

٢- اكشف فى معجمك عن (النهوض - علا).

لغتي حياتي ، لغتي هويتي

امتحان (٦) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب برية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على جائزة الطالب المثالي .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

- ١- كل قطرة ماء تساوي حياة ، ولا شك أن ترشيد استهلاك المياه عمل وطني عظيم ، وعمل جدير بالاحترام . اكتب في هذا الموضوع موضعاً سبل الحفاظ على الماء .
- ٢- وقت الفراغ ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان ، والعامل من يحسن استغلال وقت فراغه ، ويعرف كيف يستخدمه .

ثانياً القراءة :-

(أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- زعيم ثورة يوليو ١٩٥٢ : (جمال عبد الناصر - ماسبيرو - كتلي)
- ٢- المقصود بـ " تأميم القناة " أن تكون ملكاً لـ : (فرنسا - مصر - إنجلترا)
- (ب) لماذا رغب الإنجليز في الاستيلاء على مكتب البرق ببورسعيد ؟
- (ج) ما الحرية المصونة كما ترى ثورة يوليو ١٩٥٢ ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- لم تتمكن جزيرة شذوان من الصمود أمام العدو . ()
- ٢- أعلن الشعب المصري رفضه للهزيمة وأعاد بناء جيشه من جديد . ()

(ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):

السؤال الأول (اختياري) : من موضوع: (عالم من ذهب):

ولم ينسَ مصطفى السيد وطنه ، بل إنه يعمل على أن يفيد مرضي السرطان في مصر من اختراعه ، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كله من جهود هذا العالم المصري العظيم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- مرادف " يفيد " (يخدم - يمنع - يميت)
- ٢- جمع " اختراع " (اختراعات - مخترعات - مخترعون)
- (ب) تشير العبارة إلى دور الدكتور مصطفى السيد في خدمة البشرية . وضح ذلك .
- (ج) ما اسم المجلة التي تولى الدكتور (مصطفى السيد) رئاسة تحريرها ؟
- (د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

- ١- تبوأ الدكتور مصطفى السيد رئاسة معمل ديناميكيات الليزر . ()
- ٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة الإسكندرية . ()
- السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (لغة خالدة):

وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم ، للتواصل مع أهل اللغة من جانب، أو التراث العربي والإسلامي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف " أرجاء " (أنحاء - انتباه - افتراق)
- ٢- جمع " أهل " (أهلة - أهالي - أهلي)
- (ب) تشير العبارة إلى تزايد الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها . وضح ذلك .

(ج) ما اسم كاتب هذا المقال ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- يتحدث اللغة العربية مليار و ربع المليار تقريبا من سكان العالم . ()
- ٢- اللغة العربية لم تقدم إرثاً حضارياً أو أدبياً يذكر . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (تبارك الله أحسن الخالقين)

قال الله - تعالى :- (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمُ اللَّهُ فَأَنَّى تُؤْفَكُونَ) (٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكُمْ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- تفسير " سَكَنًا " (رحمة - بيتاً - قلباً)
- ٢- مفرد : " الْحَبِّ " (الحبيب - الحبة - المحبة)
- (ب) تتضمن الآية الثانية دليلاً واضحاً على قدرة الله تعالى . وضح ذلك .
- (ج) عَيَّن من الآية الأولى تضاداً مبيناً أثره في المعنى .
- (د) " إن الله خلق خلق بني آدم من نفس واحدة . اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى .

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

(نقطة البدء في حياة الشاب أن يعرف موضع نبوغه ومواضع ضعفه واختيار العمل الذي يناسبه ، وإنما يضعف هذا النبوغ أن الشاب لا يستكشفه فيختار ما ليس له بأهل ؛ فتكون النتيجة المحتومة فشلاً تلو فشلاً ، وكما عاقل لو اتجه وجهة صالحة لأزداد نبوغاً)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

- ١ - فعلاً مجرداً وأذكر نوعه .
- ٢ - فعلاً مزيداً بحرف ، وزنه .
- ٣ - تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .
- ٤ - فعلاً مزيداً بحرفين .
- ٥ - بين نوع (كم) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .

(ج) أجب بالمطلوب فيما يلي :-

- ١- أتم الولد اثني عشرة سنة . (صوب الخطأ)
- ٢- كم بطل ضحى من أجل مصر !

- (اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها)

٣- قرأ الطالب (٦) قصة في (١١) يوم .

٤- منزلة العالم أعلى من غيره . - اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

(اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم)

٥- اكتشف في معجمك عن " يستكشف "

٦- زن كلمة " موضع " .

خامساً الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :-

ألا أنهض وسر في سبيل الحياة :: فمن نام لم تنتظره الحياة

سادساً الإملاء :

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :

السؤال الأول "اختياري" : من نص "العلم واجب" للزهاوي

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب
العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

١- المقصود بـ " المرء " (الإنسان - الفلاح - المرأة)

٢- مفرد " أيدي " (يدوي - أياد - يد)

(ب) في البيت الأول بيان لقيمة العلم . وضح ذلك .

(ج) علام يدل قول الشاعر : { الجهل أشبه بالظلام } ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

١- قول الشاعر : { العلم نور } تشبيه للعلم بمصباح ينير طريق صاحبه . ()

٢- يرى الشاعر أن العلم لا يخفف عن صاحبه متاعب الحياة . ()

السؤال الثاني "اختياري" : من نص " اللغة العربية تنعى حظها "

لحافظ إبراهيم

رجعت لنفسى فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي
رمونى بعقم فى الشباب وليتنى عقت فلم أجزع لقول عداتي
أنا البحر فى أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : " ٣ د "

١- المقصود بـ " عقم " (كسل وخمول - موت وفناء - عدم قدرة)

٢- مفرد " أحشاء " (حشو - حشا - حاشية)

(ب) في البيت الأول بيان لأسف اللغة العربية و حزنها على حالها . وضح ذلك

(ج) علام يدل قول الشاعر : { بعقم - عقت } ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة

الخاطئة فيما يلي : " ٣ د "

١- قول الشاعر : { أنا البحر } يدل على عظمة اللغة العربية . ()

٢- ليس هناك علاقة بين عزة اللغة وعزة أهلها ()

امتحان (٧) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - اللغة العربية

أولا التعبير:

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب برقية تهنئة لصديقك بمناسبة حصوله على المركز الأول في مسابقة الجري .

(ب) اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :-

- ١- الكهرباء نعمة عظيمة ، ولا شك أن ترشيد استهلاك الكهرباء عمل وطني عظيم ، وعمل جدير بالاحترام . اكتب في هذا الموضوع موضعاً سبل الحفاظ على الكهرباء .
- ٢- الأخلاق الحميدة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان ، والعامل من يحرص على التحلي بمكارم الأخلاق .

ثانياً القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- قائد قوات العدوان الثلاثي ١٩٥٦ : (جمال عبد الناصر - كتلي - ماسبيرو)
- ٢- المقصود بـ " الشياطين الحمر " جنود : (أسبانيا - مصر - الدول العظمى)
- (ب) لماذا رغب اليهود في الاستيلاء على جزيرة شدون ؟
- (ج) ما الحرية الكاذبة كما ترى ثورة يوليو ١٩٥٢ ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي

- ١- خسر الشاويش محمد معركته ضد العدو . ()
- ٢- رفع العدو الراية البيضاء على مكتب البرق ليخضع رجال المقاومة الشعبية . ()
- (ب) من موضوعات القراءة المتعددة: (أجب عن سؤال واحد):-

- السؤال الأول (اختياري) : من موضوع: (عالم من ذهب):

ولم ينسَ مصطفى السيد وطنه ، بل إنه يعمل على أن يفيد مرضي السرطان في مصر من اختراعه ، وعلى هذا ستستفيد مصر وأمريكا والعالم كله من جهود هذا العالم المصري العظيم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- مرادف " اختراع " : (ابتكار - تقليد - اعتراف)
- ٢- جمع " (العالم " : (العلماء - العوالم - المعالم)
- (ب) تشير العبارة إلى حبّ الدكتور مصطفى السيد وطنه . وضّح ذلك .
- (ج) ما اسم المعمل الذي تولى الدكتور (مصطفى السيد) رئاسته؟
- (د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
- ١- تبوأ الدكتور مصطفى السيد رئاسة مجلة علوم الفيزياء . ()

٢- تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية العلوم جامعة عين شمس. () - السؤال الثاني " اختياري " من موضوع: (لغة خالدة):

وليس هناك أدل على ذلك من تلك الرغبة المتزايدة اليوم في تعلمها من غير الناطقين بها، في مختلف أرجاء العالم ، للتواصل مع أهل اللغة من جانب، أو التراث العربي والإسلامي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مرادف " التراث " (الميراث - الثراء - الثواب)
- ٢- جمع " الرغبة " (الراغبات - الرغبات - الرواغب)
- (ب) تشير العبارة إلى أسباب الرغبة في تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها . وضّح ذلك .

(ج) ما اسم المنصب الذي يشغله كاتب هذا المقال ؟

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

- ١- يتحدث اللغة العربية مليار و ثلث المليار تقريبا من سكان العالم . ()
- ٢- تيسر اللغة العربية لمتعلميها الاطلاع على كم حضاري وفكري هائل . ()

ثالثاً : النصوص الأدبية : (أجب عن السؤال الآتي) (إجباري)

- من موضوع (تبارك الله أحسن الخالقين)

قال الله - تعالى :- (إِنَّ اللَّهَ فَالِقُ الْحَبِّ وَالنَّوَى يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ الْمَيِّتِ مِنَ الْحَيِّ ذَلِكُمْ اللَّهُ فَأَنِّي تُوفِّكُونُ (٩٥) فَالِقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ (٩٦)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

- ١- تفسير " فالِقُ " (خالق - فاتح - قاطع)
- ٢- مفرد : " النَّوَى " (النوية - النواة - النية)
- (ب) تتضمن الآية الأولى دليلاً واضحاً على قدرة الله تعالى . وضّح ذلك .
- (ج) عيّن من الآية الأولى تضاداً مبيناً أثره في المعنى .
- (د) " إن الله خلق النجوم ؛ لهداية الناس في أسفارهم ليلاً . اكتب مما تحفظ الآية التي تدل على هذا المعنى .

أجب عن سؤال واحد مما يلي : (اختياري) :
السؤال الأول "اختياري": من نص "العلم واجب للزهاوي

العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب
والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب
العلم يعفي المرء في الأعمال من ثقل المتاعب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- المقصود بـ " المطالب " (الاقتصاد - الزراعة - الحوائج)
- ٢- مفرد " الأعمال " (العمل - الأعمال - العمل)
- (ب) في البيت الثاني بيان لسوء الجهل . وضح ذلك
- (ج) علام يدل قول الشاعر : { ثقل المتاعب ؟ }
- (د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
- ١- قول الشاعر : { الجهل أشبه بالظلام } تشبيه للجهل بالظلام الحالك . ()
- ٢- يرى الشاعر أن العلم لا يساعد صاحبه في حياته . ()

السؤال الثاني "اختياري": من نص " اللغة العربية تنعى حظها "
لحافظ إبراهيم

رجعت لنفسى فاتهمت حصاتي وناديت قومي فاحتسبت حياتي
رموني بعقم فى الشباب وليتنى عقت فلم أجزع لقول عداتي
أنا البحر فى أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاتي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- المقصود بـ " الغواص " (السباح - الصياد - الخبير العالم)
- ٢- مفرد " الدر " (الدور - الدرة - الدرية)
- (ب) في البيتين الثاني بيان لسوء ما أتهمت به اللغة العربية . وضح ذلك .
- (ج) علام يدل قول الشاعر : { أنا البحر ؟ }
- (د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :
- ١- قول الشاعر : { رموني بعقم } تشبيه للغة العربية بامرأة لا تلد . ()
- ٢- لعلقة بين الصحف والمجلات ووسائل الإعلام و ضعف اللغة . ()

رابعاً القواعد النحوية :- اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة

(نقطة الانطلاق في حياة الإنسان أن يعلم موطن تفوقه ومواضع ضعفه واختيار العمل الذي يوافقه ، وإنما يقتل هذا النبوغ أن الإنسان لا يستطلع فينتقي ما ليس له بأهل ؛ فتكون العاقبة المعروفة إخفاقاً تلو إخفاق ، وكم شاب لو انطلق انطلاقاً صحيحةً لزاد تفوقاً)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

- ١ - فعلاً مجرداً واذكر نوعه .
- ٢ - فعلاً مزيداً بحرف ، وزنه .
- ٣ - تمييزاً ملحوظاً ، و أعربه .
- ٤ - فعلاً مزيداً بحرفين .
- ٥ - بين نوع (كم) في الفقرة ، واضبط ما بعدها .
- (ج) أجب بالمطلوب فيما يلي :-
- ١- أتم الولد أحد عشرة سنة . (صوب الخطأ)
- ٢- كم جندي ضحى من أجل مصر !

- (اجعل " كم " استفهامية وغير ما يلزم و أعرب ما بعدها)

٣- قرأ الطالب (٦) كتاب في (١٢) ليلة .
- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

٤- مكانة العالم أسمى من غيره .
- اكتب الأرقام بحروف عربية وغير ما يلزم .

(اجعل المبتدأ تمييز وغير ما يلزم)

٥- اكشف في معجمك عن " يستطلع "

٦- زن كلمة " موطن " .

خامساً الخط :

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

بني مصر صونوا لها حقها :: كبار النفوس كبار الشيم

سادساً الإملاء :

امتحان (٨) نهاية الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ - اللغة العربية

أولاً / القراءة : (أ) من قصة (كفاح شعب مصر) :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ :

١- تعهد الخديوي بمساعدة الإنجليز مقابل حمايته من الجيش والشعب. ()
كان مصطفى كامل محامياً بارعاً وخطيباً بليغاً. ()

ب (ب) بدأ مصطفى كامل جهاده بوسيلتين. فما هما؟

ج (ج) علل : استبعاد بريطانيا اللورد كرومر من مصر .

د (د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- الصحيفة البريطانية التي نادى بوجوب منح مصر استقلالها الذاتي:

(التايمز - التريبيون - الويك دي)

٢- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة:

(جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد)

(ب) من موضوع (الكنز قبل أن يضيع) (اختياري)

إِنَّ لِلْوَقْتِ مَفَاهِيمَ مُتَعَدَّةً وَمُتَبَايِنَةً، تَدَاوَلَتْهَا الْأَجْيَالُ الْمُتَعَاكِفَةُ عَبْرَ السِّنِّينَ وَالْعُصُورِ، وَاخْتَلَفَتْ فِي تَفْسِيرِهَا الْعُقُولُ بِحَسَبِ أَهْدَافِ كُلِّ جِيلٍ وَمَشَارِبِهِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- «متباينة» مرادفها: (ظاهرة - متطابقة - مختلفة)

- «استطاع» مضادها: (عجز - تكاسل - استحال)

- «مشارب» مفردتها: (مشرب - مشربة - مشربة)

(ب) علل : اختلاف الأجيال في تفسير مفهوم الوقت .

(ج) ماذا يحدث لو قدر الإنسان قيمة الوقت؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ :

١- الصخور الكبيرة المراد بها الأهداف العظمى. ()

٢- عرض الأستاذ الجامعي مثلاً خيالياً على قيمة الوقت. ()

(ج) من موضوع (اختراعات عربية) (اختياري)

كما نبغ من العرب في فنون الطب والجراحة علماء وأطباء كانت مؤلفاتهم تدرس في أوروبا قروناً ومنهم ابن سينا الذي درس عديداً من الأمراض

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (نبغ) : (برع - أجاد - الأولى والثانية)

- جمع (الجراحة) : (الجراحات - الجروح - الجرحى)

- مضاد (الحضارة) : (البداوة - التخلف - القدم)

(ب) متى بدأ العرب نهضتهم العلمية ؟ وفي أي المجالات ؟

(ج) ماذا اخترع الطفل العربي ؟ وكيف تكون مخترعاً ؟

(د) بم تميزت (ليلي عبد المنعم كأمراة عربية ؟

ثانياً : النصوص : (أ) من نص (الخلق كنز لا يفنى) (إجباري)

وَجُمْلَةُ الْقَوْلِ: فَإِنَّ الْخُلُقَ هُوَ آدَاءُ الْوَاجِبِ لِدَاتِهِ، يَقْطَعُ النَّظَرَ عَمَّا يَتَرْتَّبُ عَلَيْهِ مِنَ النَّتَاجِ، فَمَنْ أَرَادَ أَنْ يُعْلَمَ النَّاسَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ فَلْيَحْيِ ضَمَائِرَهُمْ، وَلْيُنَبِّتْ فِي نَفْسِهِمْ الشُّعُورَ بِالرَّغْبَةِ فِي الْفُضِيلَةِ وَالنَّفُورَ مِنَ الرَّذِيلَةِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

- «جملة القول» تعني: (خلاصته - نهايته - أساسه)

- «مكارم» مفردتها: (كريم - كريمة - مكرمة)

- «الفضيلة» جمعها: (أفضال - أفاضل - فضائل)

(ب) ما نوع الأسلوب في قوله: «فل يحي ضمائرهم»؟ وما غرضه؟

(ج) الإلام يدعو الكاتب في هذه الفقرة؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ :

١- الخلق هو صرخة الدفاع عن الوطن ()

٢- الخلق هو مسئولية الإنسان أمام الناس ()

(ب) من نص (الفلاح) (اختياري)

أنا الفلاح في مصرأ أرد ترابها تبـ

فلا تبقى يدي قفرا بواديها ، ولا فقرا

فمن نخلي لكم رطب ومن كرمي لكم عنب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- مرادف (أرد) (أحول - أتجول - أشاهد)

٢- مضاد (فقر) (غنى و ثراء - إشباع وإقناع - إنماء ونماء و إكثار)

٣- جمع (فقر) (قفار - مفقر - فقرات)

(ب) يتغنى الشاعر في الأبيات بأمجاد الفلاح المصري . وضح ذلك .

(ج) " أرد ترابها تبرا " " أرد ترابها زرعاً " أي التعبيرين أجمل ؟ ولماذا ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ :

١- الفلاح يصون أرضه لأنها تراث آبائه وأجداده. ()

٢- الفلاح المصري لا يجيد استخدام الآلات الحديثة في الزراعة. ()

(ج) من نص (الفلاح) (اختياري)

أَنَا لَا أُؤَفِّي ذِكْرَ مَا : لِلْعِلْمِ مِنْ غُرَرِ الْمَنَاقِبِ
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالْ : إِجْمَاعِ مَحْمُودِ الْعَوَاقِبِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

① مرادف «المناقب» : (الرزائل - الفضائل - النقاب).

② مفرد «العواقب» : (العقب - العقاب - العاقبة).

③ مضاد «محمود» : (قبيح - سيئ - مذموم).

(ب) علامٌ يحثنا الشاعر في البيت الثاني ؟

(ج) ما الجمال في : «غرر المناقب» ؟

ثالثاً : القواعد النحوية

«كم هائل من التحديات والصعوبات في شتى الميادين يقع على عاتق المعلم لجعل مستوى التعليم أحسن حالاً، فالمعلم محور تركز عليه عجلة النهضة تميزاً دوره في الحياة، والمعلم سمات يقشع لها الوجدان: فكم تحديات وصعوبات اجتازها وهو صامت !»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① (كم)، وبين نوعها، وأعرب تمييزها.

② فعلاً مزيداً، وحدد أحرف الزيادة.

③ فعلاً مجرداً، وبين نوعه.

④ تمييزاً منصوباً، وبين نوعه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

يتقن المعلم عمله. الفعل «يتقن» : (مجرد - مزيد بحرف - مزيد بحرفين).

(د) صوب الخطأ فيما يلي :

① نكشف في المعجم عن كلمة «اتصال» في : (يصل).

② كافأت مديرة المدرسة اثنتان وعشرون طالبة.

(هـ) «كم وطني ضحى بنفسه من أجل مصر»، ضع علامة الترقيم المناسبة، وحدد نوع (كم).

(و) • ينهى الله عن الشر. • ينهى المعلم عمله.

ما الفرق بين الفعلين في عبارتتين من حيث التجرد والزيادة ؟

(ز) زن كلمة : «السمات»، واكشف في المعجم عن كلمة : «الميادين».

ثانيًا القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① الزعيم الذي أُمم القناة هو :

(أنور السادات - جمال عبدالناصر - حسنى مبارك).

② تجلى الصمود المصرى فى هجوم إسرائيل على جزيرة :

(قبرص - مالطة - شدوان).

③ معنى «تأميم القناة» :

(جعلها ملكًا لمصر - تركتها مصر للإنجليز - بدأت مصر فى حفرها).

(ب) كانت فتيات مكتب البرق ببورسعيد نموذجًا مشرفًا للفتاة المصرية. وضَّح ذلك.

(ج) كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونيو ١٩٦٧م ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

① كان جلاء الإنجليز عن مصر بعد خمسة وثمانين عامًا. ()

② أطلق الأعداء سراح جواد حسنى؛ لأنهم يئسوا من أن يبوح لهم

بأسرار زملائه. ()

③ أثبت الشعب المصرى على مر العصور قوته وصلابته أمام الشدائد. ()

(ب) من موضوع (لغة خالدة) (اختياري)

«لَقَدْ جَمَعَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ إِلَى كَوْنِهَا لُغَةُ الدِّينِ وَالْعِبَادَةِ، أَنَّهَا عَدَتْ لُغَةَ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ وَالسِّيَاسَةِ وَالْحَضَارَةِ، عَلَى اخْتِلَافِ مَلَامِحِهَا، سِوَاهُ أَكَانَتْ فَارِسِيَّةً أَمْ يُونَانِيَّةً أَمْ هِنْدِيَّةً، وَجَمَعَتْ بَيْنَهَا فِي تِلَاحِمٍ رَاضٍ».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «جمعت» : (سلبت - وفقت - أضاعت).

② مفرد «ملاح» : (ملمح - ملاح - مالح).

③ مضاد «تلاحم» : (تجمع - تنافر - تضامن).

(ب) اللغة العربية فضل على الحضارات الأخرى. وضَّح ذلك.

(ج) ما أهمية اللغة العربية لتعليمها ؟

(د) لماذا تترادف الرغبة فى تعلم اللغة العربية من غير الناطقين بها ؟

(ب) من موضوع (لغة خالدة) (اختياري)

«لم يَهْتَمَّ العالمُ المصرىُّ المولدُ والنشأةُ مُصطفى السيد، بجمالِ الذهبِ والفضةِ ورونقِهما، كما لم تفتَحْ شهيتُهُ قيمَتُهُما العاليةُ للكُنْزِ والحِيارَةِ، ولكن الخصائصَ الطبيعيةَ والكيميائيةَ لأصغرِ دقائقِهما، هى التى أثارتَ فضوله؛ بحثًا واستقصاءً ودراسةً...».

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

① مرادف «أثارت» : (أغضبت - حركت - سكنت).

② مفرد «الخصائص» : (الخص - الخواص - الخصيصة).

③ مضاد «يهتم» : (يتألم - يفرح - يهمل).

(ب) ما الذى أثار فضول العالم المصرى مصطفى السيد بحثًا واستقصاءً ودراسةً ؟

(ج) ما الاكتشاف الذى توصل إليه هذا العالم ؟

(د) اذكر أهم الجوائز التى نالها الدكتور مصطفى السيد.

ثانيا : النصوص : (أ) من نص (الخلق كنز لا يفنى) (إجباري)

«يَقُولُ الْعَقَادُ : إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ فَهِيَ الْمُحِيطُ الَّذِي تَتَجَمُّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا، وَالْفَرْقُ بَيْنَهُمَا وَبَيْنَ الْفِكْرَةِ الْمُتَنَفِّصَةِ كَالْفَرْقِ بَيْنَ الْأَفْقِ الرَّاسِعِ وَالتَّيَّارِ الْجَارِفِ، وَبَيْنَ الشُّطِّ الضَّيِّقِ وَالْمَوْجِ الْخَصُورِ...».

(١) هات من الفقرة السابقة ما يلى :

① مفرد : «الفكر». ② مرادف : «المتقابلة». ③ مضاد : «المنطلق».

(ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك، مع ذكر سبب من أسباب عشق العقاد للقراءة.

(ج) ما المهارات الأربع الأساسية التى يجب أن يعرفها كل من يحب لغته ويحرص عليها ؟

(د) وضَّح الجمال فى قول الكاتب : «جدول منفصل».

(ب) من نص (العلم واجب) (اختياري)

الْعِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْ — : بَدَى الْمَرْءُ فِي كُلِّ الْمَطَالِبِ
وَالْجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظُّلَا : مَ يَحْفُهُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ
(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

① مرادف «يحفه» : (ينشره - يحوطه - يوجهه).

② مفرد «المطالب» : (الطالب - الطلب - المطلب).

(ب) في البيتين السابقين مقارنة بين العلم والجهل. وضّحها بأسلوبك.

(ج) وضّح الجمال في قول الشاعر : «يحفه من كل جانب».

(د) ذكر الشاعر جميل صدقي الزهاوي في هذه القصيدة فوائد أخرى للعلم. فما هي ؟

(ب) من نص (اللغة العربية تنعى حظها) (اختياري)

أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً : وَكَمْ عَزُّ أَقْوَامٍ بِعِزِّ لُغَاتِ
أَرَى كُلَّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا : مِنْ الْقَبْرِ يُدْنِينِي بِغَيْرِ أُنَاةٍ

(أ) هات :

① مرادف «منعة».

② مضاد : «يدنيني».

(ب) أين تكمن عزة الغرب كما يرى الشاعر ؟

(ج) ما الغرض من استخدام (كم) الخبرية في : «كم عز أقوام» ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة» ؟

ثالثاً : القواعد النحوية

إن الإرهاب ظاهرة تهدد العالم كله، وكم دول تعاني من آثاره المدمرة؛ لذا يجب على قادة العالم أن يتكاتفوا جميعاً في مواجهة الإرهابيين والقضاء عليهم؛ حتى تطمئن الشعوب وتستقر أحوالها، وتحيا أمانة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① فعلاً ثلاثياً مجرداً. ② فعلاً رباعياً.

③ فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف. ④ نعتاً جملة.

(ج) «كم من زعماء يكافحون الإرهاب». اجعل (كم) استفهامية، واضبط تمييزها.

(د) اكتب الأعداد بالحروف فيما يلي : «شارك (١٢) لاعباً في (٨) من البطولات».

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① تكشف عن «مجالات» في المعجم في : (مجل - جول - جال).

② وزن كلمة «يصلون» : (يعلون - يفعون - يفلون).

③ الفعل «استمع» ثلاثي مزيد ب : (حرف - حرفين - ثلاثة أحرف).

④ يعمل في مصنع السيارات مائة : (عامل - عامل - عمال).

ثانيًا القراءة :- (أ) من كتاب كفاح شعب مصر (إجباري)

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :

- ① علل : كان مشروع السد العالي انقلابًا كاملاً.
 ② ما موقف قوى الاستعمار من استرداد مصر قناة السويس ؟
 ③ ما تصور رجل المخابرات الإسرائيلية عن سر شجاعة المقاتل المصري ؟
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ① اهتمت الثورة بالصناعات وخاصة الصناعات الثقيلة. ()
 ② الشاويش محمد كان وسط الجنود أثناء العدوان الثلاثي على مصر. ()
 ③ جَوَاد حسنى خان وطنه وأباح الأسرار. ()

(ب) من موضوع (لغة خالدة) (اختياري)

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ.. مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ الْحَيَّةِ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، فَقَدْ أَمْضَتْ مِنَ الزَّمَانِ

مَا يَزِيدُ عَلَى أَلْفٍ وَسِتِّمِائَةِ سَنَةٍ.. مُنْتَشِرَةً فِي مُعْظَمِ أَرْجَاءِ الْمَعْمُورَةِ».

(أ) هات : ① مرادف : «اللغات الحية». ② مفرد : «أرجاء».

(ب) فيم تكمن أهمية اللغة العربية ؟ وماذا أتاحت لتعليمها ؟

(ج) «إن اللغة العربية هي أكثر اللغات الحية فرصة لأن تكون لغة عالمية».

مَنْ الْقَائِلُ ؟ وَمَنْ النَّاظِرُ ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① اللغة العربية لغة دين وعبادة فقط. ()
 ② عدد المتحدثين باللغة العربية مليار وربع مليار. ()

(ب) من موضوع (لغة خالدة) (اختياري)

«لَمْ يَهْتَمِ الْعَالَمُ الْمِصْرِيُّ الْمَوْلِدِ وَالنَّشْأَةَ مُصْطَفَى السَّيِّدِ، بِجَمَالِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ...
 وَلَكِنْ الْخَصَائِصَ الطَّبِيعِيَّةَ وَالْكِيمِيَاءِيَّةَ لِأَصْغَرِ دَقَائِقِهِمَا، هِيَ الَّتِي أَثَارَتْ فُضُولَهُ».

(أ) هات : ① مرادف : «فضوله». ② مفرد : «دقائق».

(ب) كيف تستخدم دقائق الذهب في القضاء على الخلايا السرطانية الخبيثة عند الإنسان ؟

(ج) ما الجوائز التي نالها الدكتور مصطفى السيد ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① تخرج الدكتور مصطفى السيد في كلية الطب جامعة عين شمس. ()
 ② توصل مصطفى السيد إلى هذا الاكتشاف بمعاونة فريق يقوده من الباحثين بمدينة أطلنطا الأمريكية. ()

ثانيا : النصوص : (أ) من نص (الخلق كنز لا يفنى) (إجباري)

«يَقُولُ الْعَقَادُ : إِنَّ الْفِكْرَةَ الْوَاحِدَةَ جَدُولٌ مُنْفَصِلٌ .. أَمَّا الْأَفْكَارُ الْمُتَلَاقِيَةُ

فَهِيَ الْمُحِيطُ الَّذِي تَتَجَمُّعُ فِيهِ الْجَدَاوِلُ جَمِيعًا».

(أ) هات : ① مرادف : «جدول». ② مضاد : «المتلاقية».

(ب) وضح الجمال في قول الكاتب : «أما الأفكار المتلاقية فهي المحيط».

(ج) ما الفرق بين الشخص الذي لا يقرأ والشخص الذي يقرأ في رأى العقاد ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① في رأى العقاد الفكر قد تختلف في الظاهر ولكنها تتفق في أنها مادة حياة. ()
 ② أدرك العقاد أن حبه للقراءة رغبة في أن تكون لديه فكر متعددة. ()

(ب) من نص (العلم واجب) (اختياري)

أَنَا لَا أُوقِي ذِكْرَ مَا . . . لِلْعِلْمِ مِنْ غُرَرِ الْمَنَاقِبِ
يَا قَوْمُ إِنَّ الْعِلْمَ بِالـ . . . إِجْمَاعِ مُحَمَّدٍ الْعَوَاقِبِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «محمود» : (قبيح - سيئ - مذموم).

② مفرد «العواقب» : (العقب - العقاب - العاقبة).

③ معنى «أوقى» أعطيه حقه : (زائداً - كاملاً - مقارباً).

(ب) الشاعر يمتدح العلم في البيتين السابقين. فماذا قال ؟

(ج) ما الجمال في قوله : « غرر المناقب » ؟

(د) اكتب من نص « اللغة العربية تنعى حظها » ما يدل على أن اللغة العربية تعجبت من اتهامها بالعجز عن مجارة العصر.

(ب) من نص (اللغة العربية تنعى حظها) (اختياري)

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَامِنٌ . . . فَهَلْ سَاءَ لَوْ الْغَوَاصُّ عَنْ صَدَفَاتِي ؟
أَرَى لِرِجَالِ الْغَرْبِ عِزًّا وَمَنْعَةً . . . وَكَمْ عَزَّ أَقْوَامٌ بِعِزِّ لُغَاتِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① مضاد «عزاً» : (بأساً - ذلاً - حزنًا).

② مفرد «صدفاتي» : (صدفة - صدفة - صدفة).

③ الكلمتان «عزاً» و«منعة» : (مترادفتان - متضادتان - الثانية مكملة للأولى).

(ب) بِمِ افْتخرت اللغة العربية ؟ وما رؤيتها لرجال الغرب ؟

(ج) ما الجمال في قوله : « أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة » ؟

(د) الأخطاء الشائعة وانتشارها يُضعف اللغة. اكتب من النص ما يدل على ذلك.

ثالثاً : القواعد النحوية

«لم يكن الإسلام يوماً داعياً للشر، فالعقيدة الإسلامية تقف في كل عصر لتبهر من على المبادئ والأفكار ومحاربة التطرف، وتنادي بأن تقطع شجرة الإرهاب عمداً من جذورها، فالإرهاب ليس له وطن يعيش فيه، والإرهابيون فئة عقولها جامدة تستتر تحت قناع الإسلام؛ لذا يجب أن تتكاتف جميع القوى لمحاربة هذا الخطر الداهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① فعلاً ثلاثياً مجرداً. ② فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف.

③ فعلاً رباعياً مجرداً. ④ اسماً مبنياً، وفعلاً مبنياً.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «كم عملاً عظيماً قامت به مصر ؟»

حول (كم) الاستفهامية إلى (كم) الخبرية، وغير ما يلزم.

② «حضر القمة العربية (١٢) دولة، وتكلم (٢٢) رئيس».

اكتب العدد بالحروف العربية، مع ضبط التمييز.

(د) ① «بكم جنيه اشترت الكتاب».

② «كم أيام عصيبة مرت على البلاد».

بين نوع (كم) في الجملتين السابقتين.

(هـ) زن الكلمات الآتية :

«التعليم - يتدحرج - استقم».

(و) اكشف في المعجم عن الكلمات الآتية : «استغفار - عظة - قال».

حمل الآن

مجانا وحصريا

امتحانات رقم (4)

الترم الثاني



الهدف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الامتحان الفصل الدراسي الثاني



نماذج امتحانات هامة



النموذج الأول

أولا : القراءة : 1- من " موضوع " الكثر قبل أن يضع "

فهذا المثال يعلمنا أنه لو لم نضع الصخور الكبيرة أولا ما كان بإمكاننا وضعها أبدا ثم قال : " قد

يتساءل البعض : وما الصخور الكبيرة ؟ . "

أ - أكمل مكان النقط :

مضاد " نضع ومرادف " أبدا " ومفرد " الصخور "

ب - ما المقصود بالمثال ؟ وماذا يعلمنا ؟

ج - إلام ترمز " الصخور الكبيرة " ؟ وما المراد " بالإناء " ؟

2- من " قصة " كفاح شعب مصر "

" إن من يتسامح في حقوق بلاده ولو مرة واحدة يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة "

أ - (مزعزع - يتسامح) هات مرادف الأولي ومضاد الثانية

ب - من صاحب هذا الشعار ؟

ج - لم كان عزل اللورد كرومر انتصارا للحركة الوطنية ؟

" ورأي الإنجليز خطر هذه الحركة فعزموا علي إخمادها "

أ - تخير الصواب :-

مضاد " عزموا " (ثبتوا - شكوا - تراجعوا)

مرادف " إخمادها " (القضاء عليها - إشعالها - ظهورها)

ب - ما الحركة المشار إليها ألم أفرجت بريطانيا عن سعد وصحبه ؟ وإلي أين اتجه ؟

ثانيا : النصوص : - من نص " الخلق "

" الخلق هو شعور المرء بأنه مسئول أمام ضميره عما يجب أن يفعل لذلك لا أسمى الكريم كريما حتى تستوي

عنده صدقة السر وصدقة العلانية ولا الرحيم رحيمًا حتى يبكي قلبه "

أ - أكمل :- المقصود بـ " المرء " مضاد " مسئول " جمع " المرء "

ب - من الكريم عند المنفلوطي ؟

ج - ما الجمال في " يبكي قلبه " ؟

الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

د - ماذا أفاد الجمع بين " السر والعلانية

2- من نص " الفلاح "

- 1- أنا الفلاح في مصرأ أرد ترابها تبرأ
- 2- فلا تبقى يدي فقرا بواديها ، ولا فقرا

أ- أكمل :

- جمع " فقراً ".....مضاد " فقراً ".....معني " أرد ".....
- ب- بم يفتخر الفلاح في البيتين؟
- ج- ما الجمال في " أرد ترابها تبرأ؟
- د- في الأبيات موسيقي وضح ذلك مبينا فائدتها

ثالثا : القواعد :-

" حصلت مصر علي " 3 " بطولات إفريقية متتالية ومازال منتخبنا القومي الأول إفريقيا فكن - يابني-

فخوراً بمنتخب بلادك . فمنتخب الساجدين تكون من 23 لاعباً وعاد منتصراً من أنجولا "

أ - أعرب ما تحنه خط

ب - استخرج : (تمييزاً وأعربه - نعنا - حالا - فعلا مبنيا - فعلا " مجردا " - فعلا " مزيدا " وبين حروف الزيادة)

ج - اكتب الأرقام الواردة بالقطعة بالحروف وغير ما يلزم

د- تخير الصواب:-

- زرنا محافظة (اثنتا عشر - اثني عشرة - اثنتي عشرة)

- معنا كراسة (مائتان - مائتي - مائتا)

- شاهدتُ.....فيلماً (ثمان وعشرين - ثمانين وعشرين - ثمانين وعشرون)

هـ - أكمل بعدد مناسب وأعربه

" أحرز محمد أبو تريكةهدفاً فيمباراة

و - (متتالية - منتخبنا) كيف تكشف في المعجم عن الكلمتين

النموذج الثاني

أولاً: القراءة:

1 - أجب عن السؤال التالي من قصة كفاح شعب مصر

" أمتت مصر شركة قناة السويس، فكان ذلك حدثاً عظيماً وعيداً مجيداً، فإذا البهجة في كل مكان والفرحة على كل لسان وإذا الابتسامة تغمر كل وجه، لقد عمت الفرحة الكبرى أرجاء البلاد؛ فقد ردت إلينا بعد غياب "

ا - اختر الصواب مما بين القوسين:

مرادف «البهجة»: (الراحة - الفرحة - الأمل)

مفرد «أرجاء»: (رجا - راجية - رجية)

جمع «لسان»: (السن - لسن - السنة)

ب - ما المقصود بـ أمتت مصر شركة قناة السويس ؟

ج - ما أثر تأميم شركة قناة السويس على شعب مصر؟

من موضوع (اختراعات مستقبلية) تهتم بعض الشركات الآن بإنتاج كاميرا صغيرة الحجم على

شكل سوار يمكن طيه حول معصم اليد لتصور كل الأحداث التي تقع لك طوال اليوم وبالتالي تساعد في الحفاظ على أمنك وسلامتك .

ا - هات من الفقرة مرادف أسفل الكف - مضاد نشره: - مفرد اسورة

ب - ما فائدة الكاميرا كما أوضحت الفقرة؟

ج - أذكر بعض تطبيقات الليزر كما فهمت من الدرس.

ثانياً: النصوص:

1 - من نص على منابر من نور .

. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز

وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا. "

ا - هات مرادف ولوا - ومفرد المقسطين - وجمع عرش .

ب - ما الفضل العظيم الذي أعده الله للعادلين من عبادته؟

ج - ما الجمال في عبارة منابر من نور ؟

الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

. - من نص الخلاص :

فمن تَخَلَّى لكم رطب ومن كَرَّمي لكم عنب
ومن حَقَّلي لكم قَصَب وقطني يجلب اليُسرا
ومن غنمي لكم عَهْن ومن بقري لكم سَمَن
وفي طيري ولا مَنَّ منافعُ جَمَّة أخرى

أ - هات من الأبيات مرادف صوف - ومضاد قليلة - وجمع منفعة .

ب - عدد الفلاح خيراته في الأبيات؟ فما هي؟

ج - ما قيمة وصف المنافع بأنها جمّة؟

د - ما قيمة تكرار العطف: في الأبيات؟

ثالثا: النحو:

«مصر هي منارة العالم فهي صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علماً وأدباً من أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها ولم تكس أبناءها إلا حياء منهم أب أبى، وأخ عاقل، يُصان فيها ذو عفة عن الدّنيا..»

أ - اعرب ما تحته خط

ب - استخرج من العبارة ما يلي: - فعلاً لازماً - وآخر مزيداً - حالاً واذكر نوعها - تمييزاً - اسماً معرباً - وآخر مبنياً.

ج - «أنتم متحدون» أدخل على الجملة فعلاً ينصب مفعولين وغير ما يلزم.

د - « فكم من جهود تُبذل لتطوير التعليم » .. بين نوع كم واعرب تمييزها.

هـ - في المكتبة 35 كتاب و 5 مجلد. اكتب الأرقام بالحروف .

mizamty
.com

مع تميّات الأستاذ / محمود جري ٠١٠٠٨٠١٦١٧٢

النموذج الثالث

أولاً: القراءة: من قصة كفاح شعب مصر :

«إن هذه الأمة المصرية العتيقة ، دون سائر الأمم والشعوب، تدل طبائع أبنائها، كما تدل آثارها على البقاء والخلود، فكم من مرة اجتاحتها الغاصبون الأقوياء، وظنوا أنهم حوَّكوا أرضها رماداً تذروه الرياح» .

١- تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

- قائل العبارة السابقة: (مصطفى كامل - محمد فريد - ماسبيرو .)

- مفرد «طبائع»: (طبيعة - طبع - طابع)

- مضاد «الخلود»: (النوم - الفناء - السير)

- حمل لواء الكفاح بعد مصطفى كامل مباشرة: (جمال عبد الناصر - سعد زغلول - محمد فريد)

ب - من قائل العبارة ؟ وبم وصف الشعب المصري ؟

من موضوع الكثر قبل أن يضع :

إن للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبة عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها العقول بحسب أهداف كل جيل .

١ - هات من الفقرة كلمة مرادفها مختلفة - وكلمة جمعها الأوقات - وكلمة مضادها قليلة

ب - لماذا اختلفت العقول في تفسير مفهوم الوقت؟

ج - علام اتفقت الأجيال بخصوص الوقت؟

ثالثاً النصوص: اقرأ ثم أجب

من نص تبارك الله أحسن الخالقين . (إن الله فائق الحب والنوى يخرج الحي من الميت ومخرج الميت من الحي ذلکم الله فأتى تؤفکون)

١ - هات من الآية ما يلي:

مرادف: يصرفون عن العبادة - جمع النواة - مقابل تصدقون

ب - ما الدليل على على قدره الله كما فهمت من الآية؟

ج - ما الجمال فى الحي - الميت ؟

من نص أنا البحر .

من القبر يدنيني بغير أناة

بسطت رجائي بعد بسط شكاتي

أرى كل يوم بالجرائد مزلقاً

إلى معشر الكُتَّاب والجمع حافل

١ - هات من الأبيات مرادف: خطأ - ومضاد: يبعثني - ومفرد: معاشر .

الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

ب - ما شكوى اللغة كما فهمت من البيت الأول؟

ج - ما قيمة الفعل المضارع يدنيني ؟

رابعاً القواعد :

إن مصر خالدة على مر الزمن، حاول الغزاة الطامعون احتلالها فعادوا بخيبة سطرها التاريخ والمعتدون أنفسهم في كتبهم أكدوا هذه الحقيقة والآن أصبحت حدود مصر وترباتها آمنين.

ا - أعرب ما تحته خط:

ب - هات من الفقرة ما يلي: نعتاً مفرداً - وعين المنعوت - نعتاً جملة - اسماً معرباً وآخر مبنياً - همزة وصل وهمزة قطع - فعلاً " مجرداً " وآخر " مزيداً " (

ج - اكتب الأرقام بالحروف مع مراعاة الموقع الإعرابي وضبط التمييز.

1 - حضر الحفل 25 تلميذاً. 2 - في المدرسة 40 فصلاً.

د - ما مادة الكلمات (الغزاة - عادوا - الحقيقة)

النموذج الرابع

أولاً : القراءة :

أجب عن السؤال الآتي من قصة كفاح شعب مصر

" ولما فشل المستعمر أمام منطق الحق والعدل لجأ إلى منطق الحديد والنار فإذا ثلاث دول تغزو بأساطيلها ومدمراتها وطائراتها وغواصاتها مصرنا الحبيبة وقدروا لهذا الغزو ستة أيام يقبضون بعدها على زمام الأمور "

ا - تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين لما يأتي :

- مضاد «الحق» : (الظلم - الباطل - الكذب .)

- جمع «زمام» : (زموم - زمم - أزمة)

ب - ما الدول التي غزت مصر في عام 1956؟

ج - ما مصير هؤلاء الغادرين؟

من موضوع : الكلمة :

" كان العرب يحتفون احتفاءً عظيماً بنبوغ شاعر أو بزوغ خطيب بينهم بل إن رسول الله صلى الله عليه وسلم نفسه حين أراد أن يشير إلى بلاغة لسانه وفصاحة منطقة قال مشيراً أهمية الكلمة وفهمها وإدراكها: أوتيت جوامع الكلم

ا - هات من الفقرة مرادف كلمة احتفال - وكلمة مضادها اختفاء - وكلمة جمعها ألسن - وكلمة بمعنى تفوق

مع تميّات الأستاذ / محمود جري ٠١٠٠٨٠١٦١٧٢

الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

ب - ما الدليل على تقدير العرب لقيمة الكلمة؟

ج - ما المقصود بـ: أوتيت جوامع الكلم؟

ثانياً: النصوص:

من نص تبارك الله أحسن الخالقين

(وهو الذي جعل لكم النجوم لتهتدوا بها في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون)

أ - هات مرادف فصلنا - ومضاد تهتدوا - ومفرد ظلمات

ب - ما الحكمة من خلق النجوم كما فهمت من الآية؟

ج - ما الجمال في البر والبحر . وما قيمة كلمة قد ؟

من نص الملك العادل : اقرأ ثم أجب:

اسطع بجيد كالقلادة

ياملك السؤدد والسعادة

ودوحة المنطق والبيان

وانظر فتلك روضة المعاني

أ - هات من الأبيات مرادف شجرة - ومفرد القلائد - ومضاد أطفئ .

ب - بم وصف الشاعر نصائحه للملك؟

ج - ما الجمال في روضة المعاني - دوحة المنطق؟

ثالثاً: القواعد النحوية:

" عاش الفلاح المصري زمننا طويلاً يزرع بالآلات استخدمها أجداده، لكن التكنولوجيا الحديثة شقّت طريقها إليه فأصبح يسأل المزيد منها بل ينتظر أحداثها باستمرار " .

أ - أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

ب - هات من الفقرة السابقة ما يلي: فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف - نعتاً وبين نوعه - فعلاً مهموزاً - ضميراً في

محل جر - اسماً معرباً بعلامة إعراب أصلية - فعلاً مجرداً وبين نوعه - فعلاً ناسخاً - وحدد اسمه وخبره

ج - ما أحرف الزيادة في الفعلين: أكرم - يُكرم .

د - يجري النيل - يزداد الرخاء . اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم

هـ - كم من عظيم أنجبت مصر .. اجعل كم استفهامية وغير ما يلزم.

النموذج الخامس

من كتاب كفاح شعب مصر :

" وإلى الشباب الذين باعوا أرواحهم للعداء وعلى كل بقعة من ثرى الوطن أتجه إليهم وأقول لهم: سوف نمضي على الطريق، لن نضعف ولن نخذل، ولن ننسى الأمانة التي حملناها "

- ا - تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:
- قائل العبارة: (سعد زغلول - مصطفى كامل - جمال عبد الناصر .)
- مرادف «الثرى» : (الغني - التراب الندي - المطر .)
- جمع «بقعة» : (بقاع - أبقع - بقعات) .
- ب - ما الأمانة التي حملها زعماء الثورة؟ وهل تم تحقيقها؟
- ج - باعوا أرواحهم للعداء - حاربوا في سبيل الوطن أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟

من موضوع لغة خالدة :

- " اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي من أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمئة سنة منتشرة في معظم أرجاء المعمورة. "
- ا - هات مرادف الحية - مفرد أرجاء - مضاد منتشرة .
 - ب - ما عمر اللغة العربية كما فهمت من الفقرة؟ .
 - ج - كم عدد المتحدثين باللغة العربية الآن تقريباً؟

من نص منابر من نور :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

- « إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا »
- ا - ما المقصود بـ: منابر ؟ وما مضاد يعدلون ؟ وما جمع يمين ؟
 - ب - فصل الرسول صلى الله عليه وسلم صور العدل في هذا الحديث وضح ذلك.
 - ج - ما قيمة إن في بداية الحديث؟
 - د - ماذا أفاد التعبير عند الله ؟

من نص أنا البحر :

أنا البحر في أحشائه الدر كامن
فهل ساء لوا الغواص عن صدقاتي
أرى لرجال الغرب عزاً ومنعة
وكم عزّ أقوام بعزّ لغات

مع تميّات الأستاذ / محمود جري ١٠٠٨٠١٦١٧٢

الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

١ - هات من البيتين ما يلي:

مرادف أحشائه - مضاد منعة - مفرد صدقاتي .

ب - كيف عز أهل الغرب كما فهمت من البيت الثاني؟ .

ج - بم شبعت اللغة نفسها؟ وعلام يدل هذا؟

القواعد النحوية:

" إن أبناء الوطن جميعهم يتصفون بأخلاق طيبة أساسها الصدق فهو خلق جميل يسمو بالفرد وينهض بالمجتمع معظمه؛ لأنه من الفضائل العليا التي دعا إليها الدين وليس الصدق قولاً بل فعلاً يطابق القول ويعزز من شأن الإنسان ويجعله شامخاً بين أقرانه. "

١ أعرب ما تحته خط

ب استخرج من الفقرة السابقة: فعلاً معرباً - وآخر مبنياً - اسماً معرباً - وآخر مبنياً - فعلاً مجرداً وآخر " مزيداً - فعلاً ينصب مفعولين وحددهما - ضميراً في محل نصب - توكيداً وبين نوعه - نعتاً وبين نوعه - معطوفاً بـ «بل» - همزة للقطع وألف وصل)

ج - استبدل بالأرقام ألفاظاً عربية واضبطها وتمييزها:

- نجح في الامتحان 7 طلاب و 10 طالبات .

- كتبت 23 سطرًا في فائدة القراءة .

- مكتبة المدرسة بها 60 رفقًا للكتب .

د - هذا العامل مجتهد اجعل الجملة السابقة لجمع المذكر وغير ما يلزم .

النموذج السادس

من قصة كفاح شعب مصر :

« إنني أسرح بخواطري في هذه اللحظة المجيدة عبر أسوار الحياة إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم، ولم يمتد بهم العمر ليعيشوه » .

أ - « خواطر » مفرد ها عبر مرادفها مفرد « أسوار »

ب - من قائل هذه العبارة؟ ومتى قالها؟

ج - وماذا قال الزعيم لأرواح المجاهدين؟

من موضوع اختراعات مستقبلية :

الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

من الاختراعات التي سوف أستثمرها لصالح المستقبل، ما يطلق عليه تقنية النانو تكنولوجيا التي يمكن من خلالها صنع سفينة فضائية في حجم الذرة للإبحار في جسم الإنسان لتصويره من الداخل أو لإجراء عملية جراحية والخروج دون ألم .

- ا - هات مرادف تقنية - ومضاد الداخل - وجمع ألم .
- ب - ما تطبيقات النانو تكنولوجيا كما جاء بالفقرة؟
- ج - ما الليزر كما فهمت من الدرس؟

ثانياً: النصوص:

من نص: الخلق كنز لا يفنى

" الخلق .. هو الصرخة التي يصرخها الشجاع في وجه من يجترئ على إهانة وطنه أو العبث بكرامة قومه . "

- ا - هات مرادف الصرخة - ومضاد الشجاع .
- ب - ما الخلق كما فهمت من الفقرة؟
- ج - ما الجمال في العبث بكرامة قومه .

السؤال الثاني من نص الخلاص .

اقرأ ثم أجب:

أرد ثرابها تبرا
بواديها ولا فقرا

1 - أنا الفلاح في مصر

2 - فلا تبقى يدى فقراً

- ا - تخير الصواب مما بين القوسين .
- التبر هو: (الفضة - الذهب - الألماس)
- جمع وادي: (وديان - أودية - الأولى و الثانية)
- مضاد فقر: (غنى - سعادة - فرح)
- كاتب النص هو: (أحمد شوقي - محمد الهراوي - أحمد رامي .)
- ب - ما فضل الفلاح على مصر كما فهمت من البيتين؟
- ح - ما الجمال في الجمع بين فقرا - فقرا ؟

ثالثاً: القواعد:

الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

" اللغة العربية التي نستخدمها اليوم هي أقدم اللغات الحية على وجه الأرض، فقد أمضت من الزمان ما يزيد على ألف وستمئة سنة.. منتشرة في معظم أرجاء المعمورة، يتحدث بها مليار وربع مليار من البشر وليس سكان الوطن العربي - وحدهم - كما يعتقد كثيرون..."

أ - أعرب ما تحته خط:

ب - استخرج من العبارة ما يأتي: فعلين معربين وبين إعرابهما - مضافاً ومضافاً إليه - اسماً لفعل ناسخ وأعربه - تمييز عدد وأعربه - فعلين مبنيين وبين علامة بناء كل منهما.

ج - اذكر أحرف الزيادة في الأفعال الآتية:

نستخدمها - أمضت - انتشر - استعان - استطاع

د - قرأت كتابين: اجعل الجملة السابقة للجمع مستخدماً الأعداد ثلاث وستة عشر

النموذج السابع

أولاً: القراءة : من قصة كفاح شعب مصر :

" تجددت المظاهرات الوطنية واشتد عدوان الجنود البريطانيين علي المتظاهرين، لقد اقتحموا الجامع الأزهر برصاصهم وفتكوا بعدد كبير من المواطنين في الأحياء المختلفة وقرروا نفي سعد وصحبه".

أ - ما مرادف " فتكوا " ومضاد " اقتحموا " ومفرد " أحياء " ؟

ب - " تجددت المظاهرات الوطنية " فما رد فعل الجنود البريطانيين ؟

ج - اذكر التحفظات الأربعة التي احتفظت بها إنجلترا.

د - ما النتائج المترتبة علي نفي سعد وصحبه؟

2 - من موضوع (الثعلب بشهد) :

" مولاي القاضي: أحتج .. الوقت ثمين لهذا أطلب ألا يستدعي المتهم حيوانا آخر . قاضي القضاة: العدل هنا يقضي أن يستدعي المتهم بعد الثعلب حيوانا آخر ."

أ - هات مضاد " أحتج " ومرادف " ثمين " وجمع " آخر " في جمل من عندك.

ب - من الذي يحتج أمام القاضي؟ علام يدل هذا الاحتجاج ؟

ج - ماذا طلب من القاضي؟ وهل وافقه القاضي علي طلبه؟

ثانياً النصوص : أجب عن السؤالين التاليين :

1 - من موضوع (القراءة حياة للحياة) :

الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

" وقد تبدو الموضوعات التي تتمثل بها هذه الأفكار، في ظاهر الأمر أنها موضوعات تفترق فيما بينها افتراق الشرق من الغرب والشمال من الجنوب، وحقيقة الأمر أنها كلها مادة حياة، وكلها جداول تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه.. أشبه بالأمواج التي تتلاقى في بحر واحد، وتخرج بنا من الجداول إلى المحيط الكبير"..

(ا) هات جمع " حياة " ورادف " تنبثق " وجمع " الكبير " في جمل من عندك.

ب (كيف تكون جميع الموضوعات مادة للحياة؟

ج () تنبثق من ينبوع واحد وتعود إليه) حدد من العبارة تضاداً وقيمته في أداء المعني.

من نص : (الملك العادل) :

يا ملِكًا فلترأف بالرعِيّة واجعل أخلاقك شيمًا سنيّة
وال في الورى وحسن والطبّاع
..... بالعفو واقبل واستنشق الزكيّة

(ا) اكتب ما ترك من كلمات هذا النص مكان النقط.

ب (" يا ملِكًا - فلترأف " ما نوع كل أسلوب مما سبق؟ وما غرضه؟

ج (بم نصح الشاعر الملك في هذه الأبيات؟ وما رأيك في هذه النصائح؟

رابعاً : النحو :

" إنما عاطفة الإحسان تحبها النفس وتميل إليها ولا يتمتع بها إلا كل مؤمن ذي قلب رحيّم وما زال شعبنا من أعظم الشعوب برّاً وإحساناً يمنح وطنه الجهد ليعيش عزيزاً " .

(ا) أعرب ما تحته خط.

ب (هات من الفقرة السابقة : فعلاً مجرداً وآخر مزيداً - تمييزاً وأعربه - ضميراً في محل جر - حالا وبين صاحب الحال - اسماً معرباً وآخر مبنيّاً . - فعلاً متعدياً لمفعولين وبين مفعوليه .

ج (صوب الخطأ في العبارة الآتية : (في المكتبة ألف كتب) .

د (ما حروف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية : (استقبل - تقاخر - انتقل) .

هـ (" كم من معارك خاضها المصريون في سبيل الوطن " ما نوع " كم " ؟

و (اكشف في العجم عن معني كلمة (يتمتع) .

خامساً : الخط : اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

(بلادي هواها في لساني وفي دمي)

النموذج الثامن

أولا التعبير :

- 1- اكتب برقية شكر للمعلمين لما بذلوه معكم من جهد طوال العام الدراسي . (لا تكتب اسمك ولا عنوانك)
- 2- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: أ- استغلال وقت الفراغ ثروة كبرى فكيف تفكر في تنظيم وقتك والا نتفاح بوقت فراغك .
- ب- العمل هو الطريق الوحيد لتحقيق الرخاء وتوفير الحياة الكريمة للفرد والوطن .

ثانيا : القراءة: أجب عن السؤال التالي اجباري من قصة كفاح شعب مصر :

أمتت مصر شركة قناة السويس ، فكان ذلك حدثاً عظيماً وعيداً مجيداً ، فإذا البهجة في كل مكان والفرحة على كل لسان وإذا الابتسامة تغمر كل وجه ، لقد عمت الفرحة الكبرى أرجاء البلاد ؛ فقد ردت إلينا بعد غياب .

ا - اختر الصواب مما بين القوسين :

- مرادف «البهجة»: (الراحة - الفرحة - الأمل)

- مفرد «أرجاء»: (رجل - راجية - رجبة)

- جمع «لسان» (اللسان - لسن - السنة)

- مضاد ((مجيد)) : (عظيما-حقير-كبير)

ب - ما أثر تأميم شركة قناة السويس على شعب مصر والعالم؟

ج- ما الوسائل التي اتخذها المستعمرون للاستيلاء علي القناة؟

أجب عن سؤال واحد مما يأتي :

1 - من موضوع اختراعات مستقبلية :

تهتم بعض الشركات الآن بإنتاج كاميرا صغيرة الحجم على شكل سوار يمكن طيه حول معصم اليد لتصوير كل الأحداث التي تقع لك طوال اليوم وبالتالي تساعد في الحفاظ على أمنك وسلامتك .

ا - هات من الفقرة مرادف: أسفل - الكف - ومضاد: نشره ومفرد: أسورة

ب - ما فائدة الكاميرا كما أوضحت الفقرة؟

ج - أذكر بعض تطبيقات الليزر كما فهمت من الدرس.

2- من موضوع (الكثر قبل أن يضيع)

ان للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة تداولتها الأجيال المتعاقبو عبر السنين والعصور واختلفت في تفسيرها

العقول بحسب أهدافه كل جيل ومشاربه ولكن اتفق الجميع على أهميته.....

الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:

1- مرادف عبر (بعد-قبل-خلال)

2- مفرد مشارب: (شرب-مشرب-شارب)

3- مضاد اتفق: (اختلف-اتحد-ابتعد)

ب- متى يعد وقت الإنسان كنزا؟

ج- للوقت مفاهيم متعددة ومتباينة اذكرى أحد هذه الأقوال.

ثالثا النصوص:

1 - **من نص على منابر من نور** .. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

((إن المقسطين عند الله على منابر من نور على يمين الرحمن عز وجل وكلتا يديه يمين الذين يعدلون في حكمهم وأهليهم وما ولوا.))

أ - هات مرادف: ولوا - ومفرد: المقسطين - وجمع: عرش . ومضاد: المقسطين

ب - ما الفضل العظيم الذي أعده الله للعادلين من عباده؟

ج - ما الجمال في عبارة منابر من نور ؟

2 - **من نص الفلاح** :

ومن كَرَّمِي لكم عنب

وقطني يجلب اليُسرا

ومن بقري لكم سَمَن

منافع جَمّة أخرى

فمن تَخَلَّى لكم رطب

ومن حَقَلِي لكم قَصَب

ومن غَنَمِي لكم عَهَن

وفي طيري ولا مَن

أ - هات مرادف: عهن - ومضاد: جمّة - مفرد: منافع .

ب - عدد الفلاح خيراته في الأبيات؟ فما هي؟

ج - ما قيمة وصف المنافع بأنها جمّة

د - ما قيمة تكرار العطف: في الأبيات؟ وما قيمة استخدام حرف الجر من؟

من نص (العلم واجب)

المرء في كل المطالب

لام يحفه من كل جانب

العلم نور بين أيدي

والجهل أشبه بالظ

أيعقد الشاعر مقارنة بين العلم والجهل اشرح ذلك

ب- ما الجمال في (العلم نور-الجهل أشبه بالظلام)

الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الإمتحان الفصل الدراسي الثاني

ج-ما مرادف:المرء. ومضاد :العلم-وجمع :نور. ومفرد المطالب ؟

رابعاً: النحو:

«مصر هي منارة العالم فهي صاحبة أعظم حضارة على مر التاريخ، امتلأت علمًا وأدبًا من أرادها بسوء عاد يجر أذيال الخزي ومنع خيراتها ولم تكس أبناءها إلا حياء منهم أبّ أبى، وأخ عاقل، يُصان فيها ذو عفة عن الدّنيا..»

- ا - اعرب ما تحت خط
- ب - استخرج من العبارة ما يلي: - فعلاً لازماً وآخر مزيداً - حالاً واذكر نوعها - تمييزاً - اسماً معرباً وآخر مبنياً.
- د - «فكم من جهود تُبذل لتطوير التعليم».. بين نوع كم واعرب تمييزها.
- هـ - في المكتبة 35 كتاب و 5 مجلد.
- و- كلا الطالبين مجتهد
- اجعل المبتدأ توكيدا وغير ما يلزم

mlzamt
.com

مع تميّات الأستاذ / محمود جري ٠١٠٠٨٠١٦١٧٣

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

